

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»  
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС  
ВЕЛОДӖМӖН ВЕСЬКОДЛАНІН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА  
«ПОДУВ ТӖДӖМЛУНЪЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНІН ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

Согласовано  
Советом школы

Принято  
на заседании  
педагогического совета

Утверждаю  
Директор школы  
Т.Н.Терентьева

Протокол №2 от 09.03.2023г.

Протокол №9 от 09.03.2023

Приказ №119 от 09.03.2023г.

## **Программа организации отдыха и занятости детей «Речная флотилия»**

**Авторы: Канева Светлана Вячеславовна,  
учитель начальных классов,  
Чупрова Лариса Валерьевна,  
учитель начальных классов**

**д.Денисовка**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3-4
Раздел 1. ЦЕННОСТНО - ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.....	4-9
1.1. Цель и задачи Программы.....	4
1.2. Актуальность и значимость Программы.....	5
1.3. Принципы Программы.....	5
1.4. Адресность Программы.....	5
1.5. Сроки реализации Программы.....	5
1.6. Технологии и формы по содержанию .....	5-6
1.7. Схема реализации Программы.....	6
1.8. Символы и атрибутика.....	6-8
1.9. Способы проверки результативности реализации Программы.....	8-9
1.10. Ожидаемые результаты.....	9
Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9-17
2.1. Модули программы.....	9
2.1.1. Модуль «Будущее России».....	9-10
2.1.2. Модуль «Самоуправление».....	10-13
2.1.3. Модуль «Здоровый образ жизни».....	13-14
2.1.4. Модуль «Профилактика и безопасность».....	14
2.1.5. Модуль «Коллективно – творческое дело».....	14-15
2.2. Календарно – тематический план.....	15-17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	17-20
3.1. Межведомственное взаимодействие.....	17
3.2. Кадровое обеспечение.....	17-18
3.3. Мониторинг оценки эффективности Программы.....	18-19
3.4. Диагностика реализации содержания Программы.....	19-20
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ (режим дня; положения и законы о детском самоуправлении в лагере).....	22-30

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа организации отдыха и занятости детей «Речная флотилия» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конституцией Республики Коми.
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28 сентября 2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №32 от 27 октября 2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России №178 от 11.03.2012г «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка (утверждён решением Управления

образования АМО ГО «Усинск» от 24 марта 2021 года №15, с дополнениями от 12 ноября 2021 года №21);

- Приказом Управления образования от 27 января 2023 года №64 «О проведении муниципального конкурса программ «Лучшая программа организации отдыха и занятости детей»
- Совместным приказом Управления образования АМО ГО «Усинск», Управления культуры и национальной политики АМО ГО «Усинск», Управления физической культуры и спорта АМО ГО «Усинск» от 27 марта 2023 года №334/46/60ОД «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций, МБУ «Спортивная школа №2» г. Усинска, МБУДО «Детская школа искусств» г. Усинска в июне 2023 года»

Организация отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения – одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в федеральных целевых и региональных программах, направленных на улучшения положения детей и подростков.

Организационный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно – эстетические, рационально – познавательные, идейно – нравственные начала.

Каждый день в лагере по-своему незабываем. Каждый день – открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но, дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно – досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании речную тематику. Вместе они составляют смену – интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

В каждый этап программы «Речная флотилия» (далее – Программа) включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а так же всестороннего развития его личности.

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «ООШ» д. Денисовка «Речная флотилия» **авторская**, составлена учителями начальных классов Каневой Светланой Вячеславовной, Чупровой Ларисой Валерьевной.

## **Раздел 1. ЦЕННОСТНО – ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи Программы**

**Целью** Программы является – создание условий для развития лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации ребенка.

**Задачи:**

– формировать знания, умения и навыки, необходимые каждому лидеру детского объединения для полноценного общения, планирования и организации творческой и социально значимой деятельности;

– создавать условия для формирования гражданской позиции подрастающего поколения;

– реализовывать творческий и лидерский потенциал активистов детских объединений в условиях временного детского коллектива;

– создавать актив из числа участников смены с учетом интересов и потребностей детей и подростков.

## 1.2. Актуальность и значимость Программы

Актуальность состоит в том, что в рамках Программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

## 1.3. Принципы Программы.

В основе Программы лежат следующие принципы организации и содержания жизнедеятельности:

-создание условий для «социального творчества детей» – детский коллектив – это часть детского сообщества, которое живет по законам игры и творчества. Ребенку проще творить, создавать, придумывать, вместе с теми, кто думает с ним «в одном направлении» и говорит на «одном языке»;

-создание условий для выявления лидерских и организаторских способностей– коллективная деятельность отличный катализатор проявления организаторских способностей каждого члена команды, ведь от умения правильно спланировать и распределить обязанности зависит и общий успех дела;

-равенство и сотрудничество всех участников смены – все участники смены равны в своих правах и обязанностях, взрослый и ребенок – сотрудники в своей работе. Только так можно добиться необходимого результата и способствовать развитию потенциала участников деятельности;

-высокая мотивация на деятельность – общественная активность основывается на мотивации деятельности. Реализация же общественно значимых мотивов осуществляется через участие ребят в коллективных делах, в выполнении поручений, в ответственности каждого члена коллектива за общий результат;

-рефлексивность деятельности – осмысление собственных поступков и действий, результатов достигнутых лично и коллективом, определение дальнейших перспектив.

## 1.4. Адресность Программы

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе различных социальных групп. Участниками данной Программы являются 20 учащихся МБОУ «ООШ» д.Денисовка. При комплектовании особое внимание уделяется детям из неполных, многодетных и малоимущих семей, детей из семей СОП и «группы риска», детей с ОВЗ, детей, оказавшихся в ТЖС, в т.ч. детей участников СВО, мобилизованных граждан

## 1.5. Сроки реализации Программы

Лагерь проходит в форме сюжетно – ролевой игры. По своей продолжительности Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 смены на 18 дней с 01 июня по 22 июня 2023 года.

## 1.6. Технологии и формы по содержанию

Технологии	Формы работы	Виды деятельности
<u>Ведущие:</u> игровые и технологии коллективно – творческой деятельности	Психологическая игра, квест, творческий конкурс, игровая программа,	Игровая, досуговая, коммуникативная, организаторская, трудовая,
<u>Сопутствующие :</u> педагогика сотрудничества и групповые технологии	ролевая игра, интеллектуально – познавательная игра, соревнования, мастер – класс, проект, социальные акции и др.	познавательная, физкультурно – оздоровительная, аналитическая

**Формы подведения итогов реализации Программы:** реализация творческих проектов, социальные акции, видеоролики, размещенные в школьной группе ВК.

### 1.7. Схема реализации Программы

Реализация цели и задач смены осуществляется по Программе в **форме сюжетно - ролевой игры**. Из участников Программы формируются отряды – экипажи. Каждый отряд имеет свой план и кабинет (кают-компания) для работы. Для всех отрядов - экипажей работает библиотека, компьютерный класс, игровая комната (рекреация школы), спортзал, спортивная площадка во дворе школы. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, отличительные знаки отрядов - экипажей, изготовление костюмов, личные и командные соревнования, оформление своего кабинета – «кают-компаний».

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде **действуют органы самоуправления**, отвечающие за разные направления работы: спортивно – оздоровительное (судовые врачи), трудовое (боцманы), организаторы КТД (коллективно-творческих дел) (штурманы, старпомы, механики), редакторы (радисты) и т.п.

### 1.8. Символы и атрибутика

В лагере три отряда - экипажа. Каждый отряд имеет свою форму, эмблему, свой уголок, девиз, отрядную песню.

	экипаж №1	экипаж №2	экипаж №3
Название отряда	«Парус»	«Синяя чайка»	«Алые паруса»
Девиз	Друг за другом мы горой, Таков обычай наш речной. Каждое утро улыбкой встречай, Если товарищ в беде – выручай!	Синяя чайка летит на ветру, Синяя чайка не пустит слезу. Синяя чайка мы так зовёмся, Синяя чайка – мы не сдаёмся!	Плыви всегда, плыви езде И путь найдешь к своей мечте!
Цвет футболки, бейсболки, галстука- косынки	белый	синий	красный
Все три отряда сливаются в единый российский триколор			
Модель эмблемы			
Модель уголка			
Песня экипажа	Песни о дружбе на усмотрение экипажей		



Общий стенд лагеря

Название рубрик:

- состав Речной флотилии (названия экипажей)
- командный состав флотилии
- план работы
- график дежурства экипажей (вахты)
- распорядок дня



Герб лагеря

Штурвал символизирует знак Речной флотилии; солнце – лето, земной шар – путешествия; книга с пером – Год культуры в РК

**Презентация герба:**

В геральдической науке  
Все законы мы учтем,  
Герб наш мы не ради скуки,  
А со смыслом создаем.

Форма, цвет и содержание...  
Всё здесь важно, каждый штрих.  
Наше общее старанье  
Вам на суд представим мы.

Штурвал корабля укажет на путь  
Самый верный и самый надёжный.  
О друзьях в дальнем плавье ты не забудь,  
Адмирал – твой спутник главный.

Глобус – символ новых знаний,  
И открытий горизонт,  
Путешествий, странствий дальних  
С покорением высот.  
Глобус, ребята, открою секрет, –  
Шара Земного картонный макет.  
Как и Земля, он умеет кружиться,  
Красками радуги ярко искрится.  
Синие-синие там океаны,  
Пёстрой мозаикой разные страны,  
Змейками вьются там реки, границы,  
Точками чёткими стран всех столицы.  
Глобус, ребята, полезно вращать,  
Землю родную получше чтоб знать.

Главный помощник в жизни - учебник.  
Он молчаливый и добрый волшебник,  
Знания мудрые вечно хранит.  
Ты сбереги его праздничный вид!  
Славный учебник научит всему -  
Будь благодарен за это ему!

В наших трюмах тетрадки и книжки,  
Знаний разных запас вековой.  
Наши юнги – девчонки, мальчишки,  
Капитан – наш рулевой!

Школьный корабль, лети, лети!  
 Ветер лови парусами!  
 Счастье мы повстречаем в пути,  
 А радость плывёт вместе с нами!

### Гимн лагеря

#### «Алые паруса» (Ребята надо верить в чудеса...)

*Музыка и слова Владимира Ланцберга.*

Ребята, надо верить в чудеса,  
 Когда-нибудь весенним утром ранним  
 Над океаном алые взметнутся паруса, } 2 раза  
 И скрипка пропоёт над океаном.

Не три глаза, ведь это же не сон,  
 И алый парус правда гордо реет,  
 В той бухте, где отважный Грей нашел свою Ассоль, } 2 раза  
 В той бухте, где Ассоль дождалась Грея.

С друзьями легче море переплыть  
 И есть морскую соль, что нам досталась,  
 А без друзей на свете  
 Было б очень трудно жить, } 2 раза  
 И серым стал бы даже алый парус.

Узнаешь зло, без этого нельзя,  
 Ведь люди не всегда бывают правы,  
 Но зла вы никому не причиняйте никогда, } 2 раза  
 И пусть не станет серым алый парус.

Когда-то, где-то счастье ты найдёшь,  
 Узнаешь Грея и Ассолью станешь,  
 В свою мечту ты веришь, и её ты не предашь, } 2 раза  
 Гори, гори под солнцем алый парус.

Ребята, надо верить в чудеса,  
 Когда-нибудь весенним утром ранним  
 Над океаном алые взметнутся паруса, } 2 раза  
 И скрипка пропоёт над океаном.

### 1.9. Способы проверки результативности реализации Программы

В ходе реализации Программы ведутся систематический сбор информации и диагностика

метод	цель
Предварительная диагностика	
Анкетирование	Знакомство с участниками, выявление их склонностей
Текущая диагностика	
Диагностика настроения «Волна настроения»	Отслеживание психологического комфорта пребывания в лагере, настроения участников, их переживаний, волнений, отношения к окружающим взрослым, сверстникам, к предлагаемым видам деятельности, к окружающей жизни; отслеживание психологического климата в коллективе

Рейтинг личностного роста	Форма индивидуального соревнования, где главное внимание уделяется не сравнению с другими, а уровню личностного роста каждого участника Программы. В конце смены каждый ребёнок получит Сертификат, в котором будет записано звание, которого он достиг
Листок активности отряда	В нём отмечаются позиции участия детей в делах лагеря в течение дня: наблюдатель, активный участник, исполнитель, генератор идей, организатор и т.д. Листок заполняется в двух вариантах: «Оценка себя ребёнком» и «Оценка воспитателя». Итоги подводятся в конце смены
<b>Итоговая диагностика</b>	
Анкетирование	Определить степень совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности

### **1.10. Ожидаемые результаты**

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

#### **По окончании смены у ребёнка:**

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Модули Программы**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря. Содержание, виды и формы представлены следующими модулями.

#### **2.1.1. Модуль «Будущее России»**

осуществляется через:

вовлечение детей в самоуправление

*Основные формы организации:*

- конкурсные программы «Минута славы», «Ты – супер!», «Формула лидера»;
- концерт «Дети России» (ко Дню защиты детей);
- День русского языка (6 июня);
- праздник «День защиты детей», «День России» (12 июня);
- День памяти и скорби (22 июня);

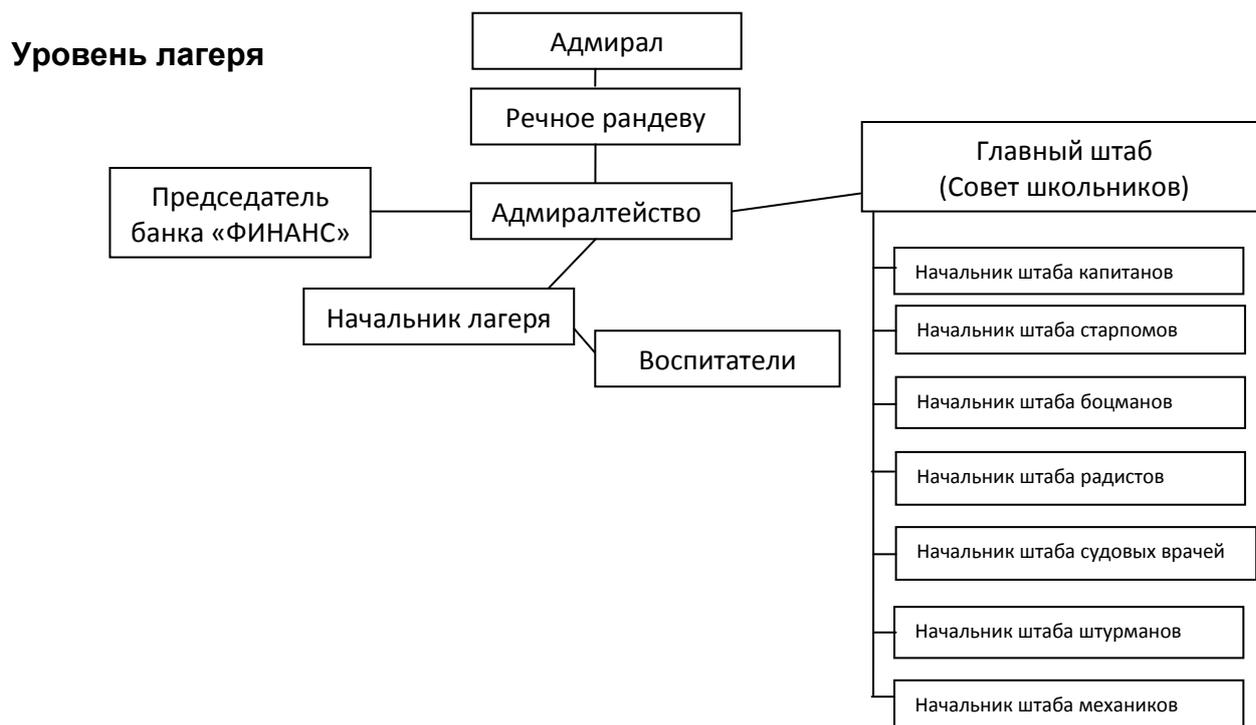
- конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Лето – это ...», «Все обо всем», «Мой край родной», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Безопасность – это...», «Мы за мир на всей планете», «Родина моя!» др.;
- социальные акции;
- психологические занятия и тренинги «Каждый из нас – уникальная и неповторимая личность»

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности

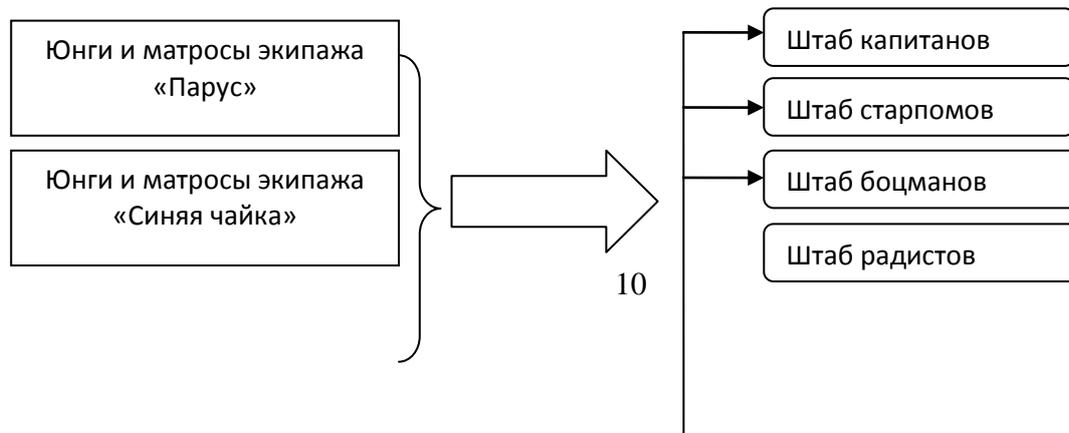
### 2.1.2. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

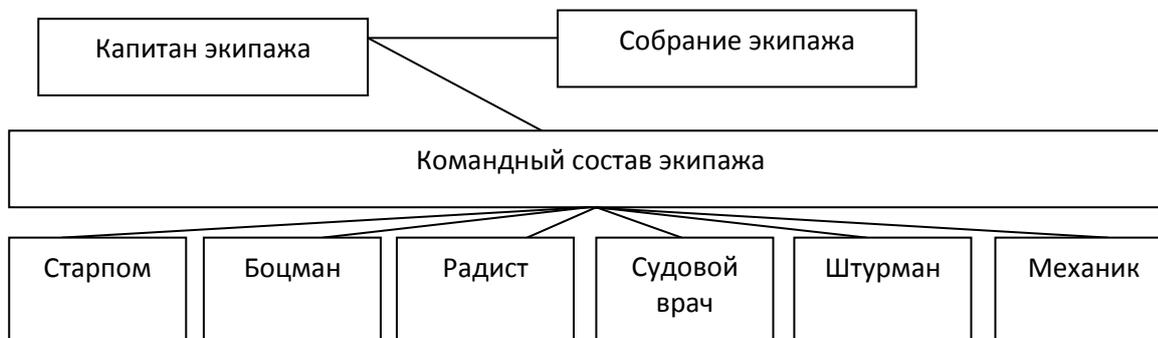


### Уровень вторичного коллектива





### Уровень первичного коллектива (отряда)



### Нормативно-правовой блок

- Положение о детском самоуправлении «Речная флотилия».
- Закон об Адмирале Речной флотилии
- Закон о выборах Адмирала
- Положение о проведении экономической игры «Речная миля».

### Структура и основы деятельности Адмиралтейства

В Адмиралтейство входят: начальники штабов, председатель Банка «ФИНАНС», начальник лагеря, воспитатели. Возглавляет работу Адмиралтейства – Адмирал.

Заседания Адмиралтейства правомочны, если на них присутствуют не менее 70% его членов.

Решение, принимаемое Адмиралтейством, действительно только в том случае, если за него проголосовало большинство присутствующих. Решение до сведения «экипажей» доводится через начальников штабов, печатную газету «Речные новости», информационный стенд «Речная флотилия». Адмиралтейство собирается 1 раз в неделю, при необходимости внепланово.

### Функции и полномочия Адмиралтейства

Адмиралтейство – исполнительный и координирующий орган детского самоуправления, действующий в период между Речным рандеву.

Адмиралтейство выполняет *функции*: организационную, методическую, представительскую, информационно-пропагандистскую.

Адмиралтейство имеет *полномочия*:

- координирует деятельность «экипажей» (первичных коллективов);
- планирует и проводит КТД, акции, конкурсы, соревнования;
- определяет вопросы повестки дня заседаний Адмиралтейства;
- организует учёбу командного состава экипажей.

### Органы детского самоуправления первичного коллектива

**Собрание экипажа** – законодательный орган отрядного детского самоуправления, которое собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю. Решение принимаются большинством голосов.

Собрание экипажа:

- формирует командный состав экипажа, избирает капитана экипажа;
- рассматривает и утверждает план, задачи деятельности экипажа (отряда) на предстоящий период, ориентированные на реализацию потребностей детей;
- заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности команды экипажа, подводит итоги работы по вопросам самообслуживания, участия в конкурсах, выполнения запланированных мероприятий и т.д.;
- решает вопросы, связанные с управлением экипажа, лагеря;
- выдвигают кандидатов на поощрение.

№	Должность	Обязанности	Документация
1	<b>КАПИТАН</b> (официальный лидер экипажа, правая рука воспитателя)	1. организует жизнь экипажа; 2. представляет экипаж на заседании штаба капитанов; 3. контролирует работу подразделений	
2	<b>СТАРПОМ</b> (старший помощник капитана)	1. организует жизнь экипажа; 2. ведет контроль посещаемостью; 3. ежедневно с утра предоставляет информацию воспитателю о пропуске членов экипажа; 4. организует экипаж для участия в акциях 5. оценивает работу и начисляет за неё валюту лагеря	<b>Бортовые журналы:</b> 2. «Посещаемость экипажа»
3	<b>ШТУРМАН</b>	1. организует интересную жизнь экипажа; 2. участвует в подготовке и проведении мероприятий, конкурсов, акций; 3. контролирует работу по внеклассной работе; 4. оценивает работу и начисляет за неё валюту лагеря	<b>Бортовые журналы:</b> 1. «Участие в жизни экипажа и флотилии» 2. «Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях и т.д.»
4	<b>МЕХАНИК</b>	1. представляет экипаж на собраниях руководства банка «ФИНАНС»; 2. вносит на счёт членов экипажа заработанные деньги; 3. в конце каждой недели сдаёт «Отчет экипажа» председателю Банка; 4. вносит записи в книжки – счета каждого члена экипажа согласно отчетам; 5. помогает в проведении анкетирования, в социологических опросах и т.п. 6. оценивает работу и начисляет за неё валюту лагеря	<b>Бортовые журналы:</b> 1. Отчеты экипажей за неделю 2. Книжки – счета членов экипажа
5	<b>СУДОВОЙ ВРАЧ</b>	1. пропагандирует здоровый образ жизни; 2. организует спортивную работу в экипаже и речной флотилии и контролирует работу по участию экипажа в спортивной жизни; 3. фиксирует показатели физической подготовленности учащихся (по итогам спортивных соревнований) 4. оценивает работу и начисляет за	<b>Бортовые журналы:</b> 1. «Спорт» 2. «Показатели физической подготовленности учащихся»

		неё валюту лагеря.	
6	<b>БОЦМАН</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>составляет график дежурства контролирует дежурство экипажа;</li> <li>организует экипаж для участия во всех трудовых десантах, акциях, субботниках и контролирует работу экипажа в трудовых десантах, акциях, субботниках;</li> <li>оценивает работу и начисляет за неё валюту лагеря.</li> </ol>	<b>Бортовые журналы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>«График дежурства»</li> <li>«Участие в трудовых акциях, субботниках, десантах»</li> </ol>
7	<b>РАДИСТ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>отвечает за доведение информации до каждого члена экипажа;</li> <li>кратко описывает все проведённые мероприятия;</li> <li>ведёт учёт успехов, побед, неудач экипажа;</li> <li>информирует о жизни экипажа через газету «Речные новости» и радио;</li> <li>отвечает за своевременность выпуска своего номера газеты;</li> </ol>	<b>Журнал основных дел экипажа «БОРТ»</b> (летопись экипажа за смену -«Калейдоскоп экипажа» и т.п.). Журнал содержит описание основных мероприятий в экипаже, в речной флотилии и участия экипажа в мероприятиях; фотографии, рисунки, копии грамот, дипломов, сертификатов и т.п.

Примечание:

1) запись учета посещаемости в бортовых журналах экипажа (для всех экипажей):

**н/б** – не был; **УП** – пропуск по уважительной причине;

**Б** – пропуск по болезни; **ОП** - опоздание

запись в журналах: н-р, 5н/б; 6Б; 2УП; 1ОП

2) могут использоваться знаки «+», «+-», «-» (хорошо/да; не очень хорошо/и да, и нет; плохо/нет, не был); возможны другие обозначения учета (по усмотрению экипажа)

3) форма бортовых журналов – произвольная и может меняться еженедельно (по усмотрению экипажа)

### 2.1.3. Модуль «Здоровый образ жизни»

осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- креативная зарядка «Будильник», «Перезарядка», «Батарейка», «Заряд бодрости» и др.;
- спортивные игры на поляне, спортивной площадке (футбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи» и др.;
- эстафеты и квесты (игры по станциям) («Веселые старты», «Зов Пармы», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Велогонки», «Спортивная эстафета по ПДД», спортивное ориентирование «Ориентирование – спорт для всех», квест «Спасателем, пожарным можешь ты не быть, а правила ты знать обязан» и т.д.);
- минутки здоровья
- закаливающие процедуры
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно);
- конкурсы рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!» и др.

- психологические занятия и тренинги, релаксация «Коробка спокойствия», «Звуки природы», «Шум воды» и т.п.

В лагере вся работа будет направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Предполагается ежедневное проведение утренней гимнастики в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники будут развивать у детей ловкость и смекалку, помогут им развить различные двигательные способности и реализовать потребность детей в двигательной активности, приобщат воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

В свободную минуту дети будут принимать участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Игры будут способствовать созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере большое место будет уделяться пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Планируется проведение бесед и минуток здоровья: «Оказание первой доврачебной помощи», «Как беречь глаза», «Как ухаживать за зубами», «Осанка – основа красивой походки», «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых», «Мы за ЗОЖ», «Советы Домового «Береги свою жизнь», «Как снять усталость с ног», «Мой рост и мой вес», «Закаливание», «Правильное питание», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе», «Путешествие в страну Витамицию», «Будьте здоровы!», «Безопасность в лесу», «Безопасность на воде», «Твой режим дня на каникулах», выпуск профилактических газет, ежедневное ведение «Журнала здоровья».

Обязательно планируется проведение оздоровительных процедур: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов будет проходить на улице.

#### **2.1.4. Модуль «Профилактика и безопасность»**

осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы профилактической работы;
- выработку и укрепление навыков безопасности

*Основные формы организации:*

- минутки безопасности
- конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Безопасность – это...», «Мы за мир на всей планете» и др.
- психологические занятия и тренинги, релаксация «Коробка спокойствия», «Звуки природы», «Шум воды» и т.п.

В лагере большое место будет уделяться профилактике правонарушений: это и ежедневные минутки по безопасности, беседы, психологические тренинги и активное вовлечение детей во все мероприятия.

#### **2.1.5. Модуль «Коллективно – творческое дело»**

осуществляется через:

- конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Лето – это ...», «Все обо всем», «Мой край родной», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Безопасность – это...», «Мы за мир на всей планете», «Родина моя!», выставки рисунков - отчётов («Мой день в Речной флотилии» и др.
- конкурсные программы «Ловись, рыбка, большая и маленькая!», «Мисс Баба Яга»
- игровые творческие программы «Угадай-ка», «Компас», «Знатоки пословиц», «Знатоки пушкинских сказок», «Если был бы я волшебником»;
- концерты «Удиви!», «Дети России» (ко Дню защиты детей);
- праздники «В нашу гавань заходили корабли», День именинника, День дружбы и единения славян, Закрытие лагерной смены;
- народный форум (фабрика достижений лагеря)

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

### 2.1.6. Модуль «Профориентация»

осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой и в кабинете, работа на школьной клумбе, в школьном дворе);
- коллективные трудовые дела.
- трудовые десанты (операции «Чистый двор», «Ветеран живет рядом» (оказание посильной помощи детям войны по уборке территории), операции «Чистая деревня», «Чистый двор», «Чистый ручей», экологическая акция «Речная лента-2023», акции «Марш парков», «Зелёная планета» и т.п.
- экскурсии на организации и на предприятия д.Денисовка.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду, а также на профессиональное просвещение.

### 2.2. Календарно – тематический план

день	дата	тема	мероприятия
1	01.06	В нашу гавань заходили корабли (открытие лагеря «Речная флотилия»)	Знакомство с режимом дня и направлениями деятельности лагеря Деление на отряды - экипажи Оформление уголков Презентация экипажей «В нашу гавань заходили корабли» Концерт «Дети России» Проведение инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД, Игры на свежем воздухе
2	02.06	День зеленой планеты (День эколога)	Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе» Акция «Живи, лес!» Операция «Чистый двор» Конкурс рисунков «Лето – это...» КТД «Чудеса из ненужных вещей», «Мусор – в дело!» Акции «Зелёная планета», «Марш парков» Игры на свежем воздухе
3	03.06	День здоровья	Диагностика здоровья (вес, рост) Час здоровья «В гостях у Мойдодыра» Выставка рисунков «Чистота – залог здоровья!» Эстафета «Весёлые старты» Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!» Игры на свежем воздухе

4	05.06	День родной деревни	Беседа «От Мини до Денисовки» Викторина «Знаешь ли ты свою деревню?» Операции «Чистая деревня», «Чистый двор» Конкурс рисунков «Мой край родной» Квест «Зов Пармы» Игры на свежем воздухе
5	06.06	День русского языка	Экскурсия в сельскую библиотеку Викторина «У Лукоморья» Конкурсная программа «Удиви» (театрализованная постановка, конкурс чтецов по произведениям А.С. Пушкина) Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» Игры на свежем воздухе
6	07.06	День ПДД	Беседа «Правила дорожного движения должны знать все!» Дорожная азбука в загадках Познавательно – спортивная игра «Волшебное колесо» (по ПДД) Беседа «Оказание первой доврачебной помощи» Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение» Игры на свежем воздухе Проект «Игры по ПДД»
7	08.06	День юного туриста	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Беседа «Безопасность в лесу» Спортивное ориентирование «Ориентирование – спорт для всех» Творческая программа «Компас» Игры на свежем воздухе
8	09.06	День талантов	Психологический тренинг «Коробка спокойствия» Конкурсная программа «Ты – супер!» Караоке «Музыкальная гостиная» Музыкальные игры на свежем воздухе «Вместе веселей»
9	10.06	День России	Беседа «Русь, Россия, Родина моя!» Концерт «Звезды России» (песни и стихи о родине, о России, о родном крае) Конкурс рисунков «Родина моя!» Выпуск газеты «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» Игры на свежем воздухе
10	13.06	День безопасности	Минутка безопасности «Один дома» Квест «Спасателем, пожарным можешь ты не быть, а правила ты знать обязан» Спортивная эстафета «Юные спасатели»
11	14.06	День лидера	Минутка здоровья «Правильное питание» Конкурсная программа «Формула лидера» Эстафета «Большие гонки» Игры на свежем воздухе
12	15.06	День похода	Беседа «Правила поведения в лесу» Поход на лесную поляну Эстафета «Зов Пармы» Игры с мячом на поляне
13	16.06	День любознательных	Минутка здоровья «Закаливание» Интеллектуальн- познавательная игра «Хочу все знать!» Мини – футбол Игры на свежем воздухе
14	17.06	День профориентации	Минутка здоровья «Будьте здоровы!» Экскурсии на предприятия и в организации деревни Денисовка Встречи с интересными людьми Игра по станциям «Профессии XXI века» Весёлые эстафеты
15	19.06	День Ералаша	Минутка здоровья «Польза и вред гаджетов» Беседа «Кто создает «Ералаш»?» (профориентационная беседа) Съемка выпуска «Ералаша»- «Один день в лагере» Весёлые старты «Разноцветная эстафета»
16	20.06	День рыбака	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» Беседа «Безопасность на воде»

			Викторина «Кто живет в реке Печора?» Конкурсная программа «Ловись, рыбка, большая и маленькая!» Экологическая акция «Речная лента-2018» Игры на свежем воздухе
17	21.06	День именинника.	Минутка здоровья Беседа «Осанка – основа красивой походки» Программа «Минута славы» Народный форум (фабрика достижений лагеря) Выставка рисунков отчетов «Мой день в Речной флотилии» Дискотека «Расстанутся друзья» Игры на свежем воздухе
18	22.06	День памяти и скорби	Вахта Памяти (возложение гирлянды к памятнику погибших воинов) Акция «Ветеран живёт рядом» Конкурс рисунков «Мы за мир на всей планете» Трудовой десант «Нас здесь не было», Игры на свежем воздухе

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Межведомственное взаимодействие.

В процессе работы лагеря планируется сотрудничество:

- с администрацией территориального органа с.Мутный – Материк МО ГО «Усинск» по организации фронта работ трудового десанта;
- с МУК «ДК» с.Мутный – Материк, филиал №2 д.Денисовка через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов, дискотек;
- с МБУК «УЦБС» библиотека, филиал №4 д.Денисовка по оказанию помощи в подборе материалов, литературы и проведении мероприятий;
- с ГБУЗ РК «УЦРБ» фельдшерско – акушерский пункт д.Денисовка по оказанию медицинской помощи и проведению профилактических бесед

#### 3.2. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации Программы участвуют опытные педагоги МБОУ «ООШ» д.Денисовка.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

- начальник лагеря -1
- воспитатели – 2
- медицинский работник - 1
- работники кухни - 4
- техперсонал – 1

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Чупрова Лариса Валерьевна	Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
2	Чупрова Лариса	Воспитатели	Несут ответственность за жизнь и здоровье

	Валерьевна, Канева Светлана Вячеславовна		детей, соблюдение Распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
3	Терентьева Наталья Николаевна	Кладовщик	В организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача, осуществляет двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.
4	Рочева Ксения Николаевна, Терентьева Мария Фёдоровна	Повар	В организации питания обязательно соблюдает среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача, осуществляет двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.
5	Рочева Мария Николаевна	Кухонная рабочая	Осуществляет мытье посуды и влажную уборку пищеблока, согласно графику 2 раза в день.
6	Терентьева Валентина Дмитриевна	Уборщица служебных помещений	Осуществляет влажную уборку лагерных помещений, коридоров, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.
7	Мельчакова Людмила Анатольевна	Мед.работник	Осуществляет контроль за соблюдением требований СанПиН. Отвечает за обеспечение безопасности пребывания детей в лагере и санитарно-эпидемиологическую обстановку. Следит за состоянием здоровья детей Проводит медицинские осмотры детей. Осуществляет постоянный контроль за работой пищеблока и состоянием посуды и инвентаря. Проводит беседы с детьми, педагогическим и техническим персоналом о профилактике травматизма и отравлений, Оказывает первую помощь детям в случае острого заболевания или травмы.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### 3.3. Мониторинг оценки эффективности Программы

Чтобы оценить эффективность данной Программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Вся информация о реализации Программы размещена на стенде лагеря. Разработан механизм обратной связи («Письмо воспитателю» на стенде лагеря).

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на совете экипажа, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 маленьких символов рейтинга за участие и подготовку в мероприятиях (это могут быть смайлики, звездочки, солнышко и т.д. – по выбору экипажа).

Таким же образом ведутся командные соревнования. За каждую победу в отрядных соревнованиях присваивается большой символ (звезда, смайл и т.д.- по выбору экипажа) – **символ рейтинга экипажа**.

Участникам и отряду, набравшим наибольшее количество символов, **присваиваются различные звания**, по итогам смены **награждаются грамотами, подарками**.

В период смены проводится экономическая игра «Речная миля». За активную жизнь в лагере дети «зарабатывают» валюту – дены. На всех участников игры открываются личные счета, на которые в конце каждой недели начисляется валюта – Дены. Суммы заносятся согласно отчетам экипажей. Дены в конце смены могут быть потрачены на Ярмарке или Аукционе.

### **3.4. Диагностика реализации содержания Программы**

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнованиях и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между экипажами).

2. Анализ дня педагогами.

3. Анализ итогов работы Адмиралтейством ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце смены.

Каждый день в лагере, на этапе «Рефлексия» используются видимые результаты каждого участника коллективной игры по экрану «Волна настроения».

**На личностном уровне (система личностного роста):**

- экран «Волна настроения»;

- анкеты, опросы, интервью;

- знаки отличия (вручаются ежедневно) (их разрабатывает Адмиралтейство);

- индивидуальные награды лагеря (их разрабатывает Адмиралтейство).

**На коллективном уровне (система коллективного роста):**

- ежедневный сбор совета экипажа по анализу прожитого дня, распределение знаков отличия между членами отряда ежедневно;

- выпуск статей для газеты «Речные новости».

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится **коллективный рост** каждой команды. За победу экипаж получает 2 балла (или, например, звезды) или 1 балл (звезда) - за участие, например, в спортивном соревновании, либо в конкурсах по другим

направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю Адмиралтейство подсчитывают общее количество баллов у каждой команды экипажа, что является *коллективным итогом* работы экипажа за неделю.

Ежедневно на совете командиров присваиваются *значки отличия* участникам экипажей, которые как-то отличились в течение дня.

Также итогом коллективного роста команды станет оформление *альбома-летописи* своего экипажа.

Именно *три слагаемых* позволят победить экипажу:

- наибольшее количество баллов;
- наибольшее количество значков отличия у экипажа;
- лучший альбом-летопись.

**На самоуправленческом уровне** (ежедневный сбор Адмиралтейства):

- анализ итогов дня и подведение итогов соревнования между экипажами;
- деятельность пресс-центра.

**На уровне педагогического коллектива:**

- ежедневные планёрки

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

- анкетирование и тестирование
- экран настроения;
- письмо воспитателю;
- творческий отзыв;
- сочинение «Мой экипаж, мои друзья»
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (медработник);
- мониторинги по различным методикам

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. - Волгоград. Учитель, 2005.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2 Панфилова Н. И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
7. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
8. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А.Советы бывалых вожатых.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря,- О.:«Детство», 2009г.
- 10.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г
- 11.Титов С.В. «Ура, каникулы» - М., 2001.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей: с 8:30 до 14:30
Сбор детей	8:30 – 8:50
Зарядка	8:50 – 9:00
Утренняя линейка	9:00 – 9:15
Завтрак	9:15-10:00
Мероприятия согласно плану работы	10:00 -13:00
Обед	13:00 – 14:00
Мероприятия согласно плану работы	14:00 – 14:30
Уход домой	14:30



## Распорядок не пустяк, Давайте будем жить ВОТ ТАК!

8:30 - 8:50	Сбор детей	Утро. Солнышко встаёт, Спать ребятам не даёт, В лагерь всех детей зовёт.
8:50 - 9:00	Зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, Надо сделать нам зарядку.
9:00 – 9.15	Утренняя линейка	Все ребята собрались? На линейку становись!
9.15 – 10.00	Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – Вкусно, сытно и красиво.
10.00 – 13.00	Мероприятия согласно плану работы	Кто – любит танцевать, Кто-то петь и рисовать. Только бездельники в час этот маются, А все ребята делом занимаются. Лишь услышав зов игры, Побежали быстро мы.
13.00 – 14.00	Обед	Всем за стол! Узнать пора, Чем побалуют нас повара. За столом серьёзный вид, Приналяжем и покажем Наш ребячий аппетит!
14.00 – 14.30	Мероприятия согласно плану работы	Раз пришел весёлый час, То играют все у нас!
14:30	Уход домой	В лагерь входит тишина. По домам нам всем пора!



# ПОЛОЖЕНИЯ И ЗАКОНЫ О ДЕТСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ В ЛАГЕРЕ

## Положение о детском самоуправлении «Речная флотилия»

### 1. Общие положения.

1.1. Детское самоуправление «Речная флотилия» - это принцип организации жизнедеятельности детского коллектива, основанный на праве детей участвовать в управлении всеми сторонами жизни лагеря, на проявлении инициативы, самостоятельности в принятии и реализации решений.

1.2. В своей деятельности детское самоуправление руководствуется следующими нормативными правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2013 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и настоящим Положением.

1.3. Самоуправление основывается на принципах:

- открытости и доступности;
- добровольности и творчества;
- равенства и сотрудничества.

1.4. Самоуправление является одним из методов воспитания детей и направлено на развитие социальной инициативы, самоорганизации, развитию лидерских качеств у учащихся.

1.5. Детское самоуправление «Речная флотилия» осуществляется на уровнях первичного коллектива (экипажа) и лагеря.

### 2. Цели и задачи

2.1. Цель детского самоуправления: способствовать формированию саморазвивающейся личности, воспитывать у каждого члена детского коллектива демократическую культуру, гражданственность, стимулировать к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.

#### 2.2. Задачи:

- представление интересов в управлении лагерем и защита прав участников воспитательного процесса, но в первую очередь, детей;
- поддержка и развитие инициативы детей в жизни лагеря, формирование умений и навыков лидерского поведения;
- освоение участниками самоуправления основных демократических процедур гражданского общества, повышение правовой грамотности и формирование культуры правовых и деловых отношений, социальной ответственности;
- развитие личности ребенка, формирование у него навыков общения, лидерства и партнерства;
- развитие у членов детского самоуправления способности к социальной адаптации и устойчивости.
- формирование позитивного общественного мнения о лидерах детского самоуправления в педагогическом сообществе, среди молодежи, родительской общественности.

### 3. Структура и основы деятельности ученического самоуправления «Речная флотилия»

3.1. Высшим органом самоуправления «Речная флотилия» является **Речное рандеву**. Созывается 2 раза за смену и дополнительно - по необходимости; решает вопросы организации и жизни и деятельности коллектива, рассматривает вопросы, связанные с работой лагеря. В работе Речного рандеву принимают участие капитаны экипажей, педагоги и другие работники школы. На первом Созыве утверждается состав Адмиралтейства.

3.2. Органы детского самоуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа детей лагеря в соответствии с Положением о выборах.

3.3. Адмиралтейство - исполнительный и координирующий орган детского самоуправления лагеря, действующий в период между общими собраниями.

3.4. Возглавляет работу Адмиралтейства - Адмирал.

3.5. В Адмиралтейство входят:

- начальники штабов;
- председатель Банка «ФИНАНС»;
- начальник лагеря;
- воспитатели.

3.6. Принимая участие в различных мероприятиях, участники самоуправления получают материальные вознаграждения согласно Положению о проведении экономической игры «Речная миля».

3.7. Все участники соблюдают законы, правила поведения и заповеди членов детского самоуправления.

#### Законы членов детского самоуправления:

- ✓ Закон уважения: «Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя»

- ✓ Закон точного времени: «Время в нашем лагере дорого, каждой секунде – особый счёт».
- ✓ Закон правды: «Запомни, правда нужна не только для тебя, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!»
- ✓ Закон любви: «Люби своих друзей, Родину и всё то, что тебя окружает».
- ✓ Закон доброты: «Доброта – это сила. Будь добр к ближнему и добро вернётся к тебе. Не бойся быть милым: дари людям добро».
- ✓ Закон трудолюбия: «Труд сделал из обезьяны человека. Трудись, чтобы не вернуться назад! Научился сам – научи товарища».
- ✓ Закон порядочности: «Возможно существование разных точек зрения: уважай мнение другого и не навязывай свою точку зрения. Не отрицай мнения другого, доказывай свою точку зрения».
- ✓ Закон дисциплины: «Дисциплинированному человеку не страшны трудности и препятствия».
- ✓ Закон милосердия: «Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги!!!».
- ✓ Закон заботы: «Прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, потребностях, нуждах».
- ✓ Закон дружбы: «В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному. Тогда на помощь приходит друг».
- ✓ Закон уважения: «Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других».
- ✓ Закон храбрости: «Будь храбрым и не бойся препятствий».
- ✓ Закон смелости: «Вчера ты трусил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!»
- ✓ Закон безопасности: «Соблюдай, прежде всего, безопасность жизни и здоровья! Помни, что самое дорогое для человека – его жизнь!»

#### **Правила поведения членов детского самоуправления:**

- ✓ Соблюдать Устав школы.
- ✓ В силу своих способностей овладевать знаниями.
- ✓ Не пропускать без уважительной причины лагерь, не опаздывать, в случае пропуска представить справку или объяснительную от родителей.
- ✓ Участвовать в трудовых десантах и самообслуживании.
- ✓ Быть вежливым, проявлять милосердие, заботу о младших.
- ✓ Достоинно вести себя, не сквернословить.
- ✓ Приходить в лагерь опрятным, иметь сменную обувь.
- ✓ Знать и соблюдать правила по технике безопасности, правила пожарной безопасности, правила дорожного движения, проявлять заботу о здоровье и безопасности своей жизни и жизни окружающих.
- ✓ Бережно относиться к государственной, школьной и личной собственности, в случае порчи возмещать убыток.
- ✓ Беречь и охранять природу.

#### **Заповеди членов детского самоуправления:**

- ✓ Один за всех и все за одного.
- ✓ Порядок, прежде всего.
- ✓ Чистота – залог здоровья
- ✓ Каждое дело вместе
- ✓ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✓ Даже если трудно, доведи дело до конца.

3.8. За нарушение законов и правил детского самоуправления изымается штраф согласно Положению об экономической игре «Речная миля».

3.9. На итоговой линейке в конце смены лучшие экипажи получают специальные дипломы о присвоении звания «Лучший экипаж смены».

### **4. Функции и полномочия Адмиралтейства**

4.1. Адмиралтейство – исполнительный и координирующий орган детского самоуправления, действующий в период между Речным рандеву.

4.2. Адмиралтейство выполняет *функции*: организационную, методическую, представительскую, информационно-пропагандистскую.

4.3. Адмиралтейство имеет *полномочия*:

- координирует деятельность «экипажей» (первичных коллективов);
- планирует и проводит общешкольные, акции, конкурсы, соревнования;
- определяет вопросы повестки дня заседаний Адмиралтейства;
- организует учёбу командного состава экипажей

### **5. Функции и полномочия командного состава экипажа**

5.1. Командный состав экипажа – отрядные органы самоуправления, являются частью структуры управления на уровне отряда.

5.2. Командный состав экипажа выполняет функции: организационную, представительскую, информационно-пропагандистскую.

5.3. Командный состав экипажа имеет полномочия:

- представлять коллектив экипажа на заседаниях Адмиралтейства;
- планировать и проводить отрядные КТД, акции, конкурсы, соревнования;
- определять вопросы повестки дня заседаний командного состава экипажа.

**Капитан** - официальный лидер экипажа, правая рука воспитателя. Организует жизнь экипажа, представляет экипаж на заседании штаба капитанов, контролирует работу подразделений

**Старпом** - старший помощник капитана. Организует жизнь экипажа, ведет контроль за посещаемостью, ежедневно с утра предоставляет информацию воспитателю о пропуске членов экипажа, организует экипаж для участия в акциях, оценивает работу членов экипажа и начисляет за неё валюту лагеря.

**Штурман.** Организует интересную жизнь экипажа, участвует в подготовке и проведении мероприятий, конкурсов, акций, контролирует работу по внеклассной работе, оценивает работу членов экипажа и начисляет за неё валюту лагеря.

**Механик.** Представляет экипаж на собраниях руководства Банка «ФИНАНС», вносит на счёт членов экипажа заработанные деньги. В конце каждой недели сдаёт «Отчет экипажа» председателю Банка, вносит записи в книжки – счета каждого члена экипажа согласно отчетам. Помогает в проведении анкетирования, в социологических опросах и т.п. Оценивает работу членов экипажа и начисляет за неё валюту лагеря.

**Судовой врач.** Пропагандирует здоровый образ жизни. Организует спортивную работу в экипаже и речной флотилии и контролирует работу по участию экипажа в спортивной жизни. Фиксирует показатели физической подготовленности учащихся (по итогам спортивных соревнований). Оценивает работу членов экипажа и начисляет за неё валюту лагеря.

**Боцман.** Составляет график дежурства и контролирует дежурство экипажа. Организует экипаж для участия во всех трудовых десантах, акциях, субботниках и контролирует работу экипажа в трудовых десантах, акциях, субботниках. Оценивает работу членов экипажа и начисляет за неё валюту лагеря.

**Радист.** Отвечает за доведение информации до каждого члена экипажа. Кратко описывает все проведённые мероприятия. Ведёт учёт успехов, побед, неудач экипажа. Информировывает о жизни экипажа через газету «Речные новости» и радио. Отвечает за своевременность выпуска своего номера газеты.

## 6. Документация

- 6.1. Протоколы собрания экипажей, заседаний Адмиралтейства.
- 6.2. План работы детского самоуправления «Речная флотилия».
- 6.3. Анализ работы детского самоуправления «Речная флотилия».
- 6.4. Летописи лагеря, экипажей отрядов.

## ЗАКОН ОБ АДМИРАЛЕ РЕЧНОЙ ФЛОТИЛИИ

1. Закон об Адмирале (Далее –Адмирал) Речной флотилии (далее – Закон об Адмирале)

1.1. Адмирал лагеря– является высшим должностным лицом органов детского самоуправления, гарантом прав и свобод каждого члена детского коллектива.

1.2. Адмиралом может быть избран учащийся не моложе 10 лет.

2. Инаугурация Адмирала.

2.1. При вступлении в должность Адмирал приносит клятву:

2.2. Адмирал приносит клятву не позднее, чем через 1 день на торжественной процедуре инаугурации.

3. Адмирал:

3.1. Координирует деятельность органов детского самоуправления.

3.2. Формирует Состав Адмиралтейства.

3.3. Участвует в переговорах и возглавляет делегацию лагеря на официальных мероприятиях за ее пределами.

3.4. Следит за соблюдением законов в лагере.

3.5. Награждает наградами детского самоуправления.

4. Права Адмирала:

4.1. Адмирал издает указы, которые обязательны к исполнению всеми детьми лагеря в пределах его компетенции.

4.2. Указы Адмирала не должны противоречить документам, принятым администрацией лагеря.

4.3. Адмирал приступает к исполнению своих полномочий с момента принятия присяги и прекращает их исполнение по окончанию смены лагеря.

5. Отрешение от должности.

- 5.1. Адмирал может быть отрешен от должности в случае неудовлетворительной оценки его деятельности Адмиралтейством.
- 5.2. Поводом для отставки может быть бездеятельность или поведение, не соответствующее занимаемой должности.
- 5.3. Решение об отрешении от должности может быть принято 75% от числа избирателей, проголосовавших на выборах.
- 5.4. Адмирал вправе добровольно оставить свой пост, при этом процедура отрешения от должности к нему не применяется.

## **ЗАКОН О ВЫБОРАХ АДМИРАЛА**

Настоящий Закон о выборах Адмирала регулирует вопросы, связанные с процедурой выдвижения кандидатов на должность Адмирала, предвыборной кампанией, регистрацией кандидатов, избирателей, процессом голосования и подсчета голосов, апелляцией в случае нарушения закона.

### **Глава 1. Общие положения.**

Статья 1. Выборы Адмирала осуществляются на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Статья 2. Право избирать принадлежит каждому члену экипажа, воспитателям и другим сотрудникам лагеря.

Статья 3. Адмиралом может быть избран учащийся не моложе 10 лет.

Статья 4. Дата выборов устанавливается начальником лагеря.

Статья 5. Организация выборов возлагается на избирательную комиссию. Избирательная комиссия формируется из представителей членов экипажей, в количестве 5 человек.

### **Глава 2. Выдвижение кандидатов.**

Статья 6. Кандидат в Адмиралы выдвигается группой экипажа.

Статья 7. Каждый юнга (матрос) имеет право выдвинуть свою кандидатуру, как независимый кандидат.

Статья 8. Для регистрации кандидату необходимо представить подписные листы с подписями не менее 10 избирателей, анкету с биографическими данными, фото, предвыборную программу, заявление о согласии баллотироваться.

Статья 9. Каждому зарегистрированному кандидату выдается Удостоверение о регистрации в течение 1 дня.

### **Глава 3. Предвыборная агитация.**

Статья 10. Все члены экипажей вправе беспрепятственно вести агитацию «за» или «против» кандидатов на пост Адмирала.

Статья 11. Доверенные лица, инициативные группы вправе беспрепятственно выпускать листовки, плакаты, стенгазеты и иные агитационные материалы. Избирательная комиссия следит за ведением предвыборной агитации, принимает меры по пресечению распространения анонимных агитационных материалов.

Статья 12. Избирательная комиссия проводит пресс-конференцию для кандидатов с целью ознакомления с программами кандидатов.

Статья 13. Предвыборная кампания проводится со дня регистрации кандидатов и заканчивается за 1 день до дня голосования. В день выборов агитация запрещена.

### **Глава 4 Голосование.**

Статья 14. Голосование проводится в день, назначенный начальником лагеря с 09.00. до 12.00.

Статья 15. Каждый избиратель получает бюллетень, с фамилиями кандидатов. Напротив каждой фамилии указывается возраст, экипаж выдвинувшие кандидата.

Статья 16. О выдаче бюллетеня в общем списке избирателей делается отметка о получении, а гражданин, получивший бюллетень расписывается в том, что он лично получил бюллетень. Получение бюллетеня за другое лицо не допускается.

Статья 17. Заполнение бюллетеня производится в отдельной кабине, где присутствие другого лица не допускается.

Статья 18. В бюллетене избиратель ставит любой знак в пустом квадрате напротив фамилии кандидата, за которого отдает свой голос.

Статья 19. После того как избиратель сделал свой выбор, он должен бюллетень опустить в избирательную урну.

### **Глава 5. Регистрация избирателей.**

Статья 20. Избирательная комиссия готовит списки избирателей в соответствии со списками экипажей.

Статья 21. Составленные списки заверяются членами избирательной комиссии с указанием точного количества избирателей.

### **Глава 6. Определение результатов голосования.**

Статья 22. После того, как избиратель сделал выбор, он должен опустить свой бюллетень в избирательную урну.

Статья 23. Если по какой-либо причине избиратель не может принять участие в голосовании в назначенный день, он имеет право проголосовать досрочно. Для этого он подает письменное заявление в избирательную комиссию.

Статья 24. Выборы считаются состоявшимися, если в них приняло участие не менее 25 % избирателей, зарегистрированных избирательной комиссией.

Статья 25. Бюллетень считается недействительным, если в нем отмечено более одной фамилии или не отмечена ни одна фамилия.

Статья 26. Избранным Адмиралом считается кандидат, получивший по итогам голосования большинство голосов избирателей.

Статья 27. Избранный Адмирал получает полномочия, предусмотренные законом об Адмирале.

Статья 28. Итоги выборов публикуются избирательной комиссией на следующий день после голосования не позднее 10.00.

#### **Глава 7. Избирательная комиссия.**

Статья 29. Для организации и проведения выборов распоряжением начальника лагеря создается избирательная комиссия в составе 5 человек.

Статья 30. На первом заседании избирательной комиссии избираются ее председатель, заместитель председателя и секретарь, который ведет и хранит необходимую документацию:

- списки регистрации кандидатов;
- подписные листы;
- ведомость выдачи удостоверений о регистрации кандидатов;
- списки регистрации избирателей;
- все протоколы и акты (осмотра урны и ее опечатывания, вскрытия урны, подсчета голосов, уничтожение неиспользованных бюллетеней).

Статья 31. Бюллетени выдаются строго по утвержденному избирательной комиссией списку.

Оставшиеся не использованными бюллетени возвращаются в избирательную комиссию и уничтожаются, о чем составляется соответствующий акт.

Статья 32. Кандидаты в праве направлять наблюдателей для контроля за ходом голосования. Наблюдатели не вмешиваются в работу избирательной комиссии.

Статья 33. За час до начала выборов урна опечатывается членами избирательной комиссии. Об этом составляется протокол, в котором указывается, что урна осмотрена и была пустой.

Статья 34. После голосования урна вскрывается членами избирательной комиссии и подсчитывается число голосов, поданные за каждого кандидата.

Статья 35. Результаты голосования оформляются протоколом, в котором указывается: количество выданных избирателям бюллетеней, количество бюллетеней, обнаруженных в урне, из них число бюллетеней, признанных недействительными, количество голосов, отданных за каждого кандидата.

#### **Глава 8. Апелляция в случае нарушения закона о выборах.**

Статья 36. В случае нарушения положений настоящего закона кем-либо из членов избирательной комиссии или другим лицом любой учащийся или группа учащихся вправе обращаться с апелляцией.

Статья 37. В случае грубого нарушения настоящего закона избирательная комиссия вправе исключить кандидата из списка для голосования.

Статья 40. При обнаружении нарушений со стороны одного из кандидатов результаты голосования могут быть признаны недействительными.

Статья 41. Все заявления по поводу нарушения закона принимаются до 12:00 часов следующего после выборов дня.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о проведении экономической игры «Речная флотилия».**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и критерии начисления валюты лагеря (далее Дены) на личные счета детей.

### **2. Цель игры.**

2.1. Повысить уровень активности членов детского самоуправления «Речная флотилия» в жизни лагеря.

### **3. Управление игрой.**

3.1. Участниками экономической игры являются дети, педагоги, сотрудники лагеря.

3.2. Возглавляет работу – президент Банка «ФИНАНС».

3.3. На всех участников игры открываются личные счета, на которые в конце каждой недели начисляется валюта лагеря – Дены и доводится до сведения в начале следующей недели.

3.4. Суммы заносятся согласно отчетам механиков экипажей.

3.5. Банк «ФИНАНС» имеет право проводить ревизию бортовых журналов.

Источники заработка:

- общественная работа.

Дены могут быть потрачены:

- на ярмарках;
- на аукционах;

3.6. В случае нарушений Банк «ФИНАНС» имеет право наложить штрафные санкции по критериям.

#### 4. Оплата труда детей

##### 4.1. Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

международные и всероссийские	республиканские	муниципальные	в лагере
1 место – 300 денов 2 место – 250 денов 3 место – 200 денов за участие - 50 денов	1 место – 250 денов 2 место – 200 денов 3 место – 150 денов за участие - 50 денов	1 место – 200 денов 2 место – 150 денов 3 место – 100 денов за участие - 50 денов	1 место – 100 денов 2 место – 75 денов 3 место – 50 денов за участие - 25 денов

Трудовые десанты – от 1 до 25 денов

Дежурство по лагерю – до 10 денов

Дежурство в экипаже – до 5 денов

Шефская работа, волонтерство – до 15 денов

Организация и проведение мероприятий:

- экипаж (коллектив) – до 70 денов
- лично – до 50 денов

Участие в проведении мероприятий лагеря – до 50 денов.

Посещение мероприятий лагеря - 5 денов

Участие в социальных акциях, проектах – до 50 денов

Активное участие в самоуправлении

- лагеря – до 100 денов
- экипажа – до 100 денов

Помощь педагогам в оформлении лагеря, кают-компании - до 50 денов

Активное чтение книг, посещение библиотеки – до 50 денов

Качественное проведение утренней зарядки- – 5 дена

#### Штрафные санкции:

Драка – 50 денов

Нецензурная брань – 40 денов

Оскорбление человеческих достоинств – 30 денов

Прогул – 20 денов

Опоздание – 5 денов

Использование телефонов, планшетов, ноутбуков без разрешения педагога – 5 денов

Нахождение вне дома после 22 часов без сопровождения родителей – 50 денов

Некачественное выполнение должностных обязанностей - до 20 денов

Нарушение формы одежды экипажа – 5 денов

Недобросовестное дежурство по лагерю – до 10 денов

Недобросовестное дежурство в экипаже – до 5 денов

Не бережное отношение к имуществу лагеря или чужому имуществу – до 30 денов

Нарушение чистоты в лагере – 2 дена

Отсутствие сменной обуви – 5 денов

Отвлеченные разговоры на мероприятиях – 10 денов

#### Форма отчета

##### механиков экипажей за неделю

Экипаж корабля « \_\_\_\_\_ »

с \_\_ по \_\_ июня 2018 года

Наименование показателя	ФИ									
Международные и всероссийские олимпиада, конференция, конкурс, соревнования										
Республиканская олимпиада, конференция, конкурс, соревнования										
Муниципальная конференция, олимпиада, конкурс, соревнования										
Конкурс, викторина, олимпиада, соревнования, конференция на уровне лагеря										
Трудовой десант, акция										

Шефская работа, волонтерство																				
Участие в проведении мероприятий в лагере																				
Посещение мероприятий в лагере																				
Участие в социальных акциях, проектах																				
Участие в самоуправлении лагеря и экипажа																				
Помощь в оформлении лагеря, кают - компании экипажа																				
Активное чтение книг																				
Качественное дежурство в лагере																				
Качественное дежурство в экипаже																				
<b>ИТОГО</b>																				

ФИ																				
Наименование показателя																				
Драка																				
Нецензурная брань																				
Оскорбление человеческих достоинств																				
Опоздание																				
Неявка без уважительной причины																				
Использование телефонов, планшетов без разрешения педагогов																				
Некачественное выполнение должностных обязанностей																				
Нарушение Закона РК о несовершеннолетних																				
Нарушение формы одежды экипажа																				
Недобросовестное дежурство в лагере																				
Недобросовестное дежурство в экипаже																				
Не бережное отношение к имуществу лагеря или чужому имуществу																				
Нарушение чистоты в лагере, в экипаже																				
Отсутствие сменной обуви																				
Отвлеченные разговоры на мероприятиях																				
<b>ИТОГО</b>																				

Капитан экипажа \_\_\_\_\_ Механик экипажа \_\_\_\_\_ Воспитатель \_\_\_\_\_

**Форма личного счета**

Матроса (юнга) (Ф.И.) \_\_\_\_\_ экипажа « \_\_\_\_\_ »

	1 неделя С 04 по 09 июня	1 неделя С 11 по 16 июня	1 неделя С 04 по 09 июня	Расход на Ярмарке	Расход на Аукционе	Остаток
Остаток на начало недели						
Начислено за неделю						
Удержано за неделю						
<b>Итого</b>						