

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА «УСИНСК» РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА «УСИНСК» МУНИЦИПАЛЬНОЙ КЫТШЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯЫН ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д.ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТӖДӖМЛУНӖЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

ПРИНЯТА:
педагогическим советом
Протокол №1 от « 31 » 08 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:
приказ № 331 от 31 . 08 . 20 23 г.
Директор школы _____ Т.Н.Терентьева

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«География»**

в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

8 класс

Срок реализации: 1 год

д. Денисовка
2023 г

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой ум-ственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реали-зации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Реализация РПУП в МБОУ «ООШ» д. Денисовка осуществляется на основе учебно-методического комплекта по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида : 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012. – Сб.1 (раздел «География» авторы: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.) Учебного пособия Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н.. География. 8 класс. /Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы //Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2020.

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предме-та «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отста-лостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать геогра-фические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспе-чения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного пове-дения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существен-ные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адап-тации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географиче-ской карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природ-ных и антропогенных воздействий.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о мировом океане;
 - познакомить обучающихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;
 - дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии протекающих в ней процессов;
 - показать особенности взаимодействия человека и природы;
 - помочь усвоить правила поведения в природе;
 - содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;
- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение, связную речь, расширять лексический запас
 - дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- 1) представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- 2) владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте;
- 3) определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- 4) выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- 5) сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- 6) использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- 1) применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- 2) ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- 3) нахождение в различных источниках информации; применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- 4) название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

**IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

8 класс

№	Наименование разделов	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Введение	1
2	Мировой океан	6
3	Материки и части света. Африка.	11
4	Австралия и Океания	8
5	Антарктида	6
6	Северная Америка.	10
7	Южная Америка.	10
8	Евразия.	16
	ИТОГО	68 часов

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс (68 часов – 2 часа в неделю)

№ урока	Дата	Название темы
1		Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте полушарий.
2		Мировой океан. Практическая работа «Роль Океана в жизни человека».
3		Атлантический океан
4		Северный Ледовитый океан.
5		Тихий океан.
6		Индийский океан.
7		Современное изучение Мирового океана. Самостоятельная работа по теме «Мировой океан».
8		Африка. Географическое положение.
9		Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера.
10		Природные зоны. Растительность тропических лесов.
11		Животные тропических лесов.
12		Растительность саванн.
13		Животные саванн.
14		Растительность и животные пустынь.
15		Население. Жизнь и быт народов Африки.
16		Государства Африки. Египет.
17		Практическая работа «Описание государств Африки».
18		Самостоятельная работа по теме «Африка».
19		Австралия. Географическое положение.
20		Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера.
21		Растительный мир Австралии.
22		Животный мир Австралии.
23		Население и его занятия.
24		Австралийский Союз.
25		Океания. Остров Новая Гвинея.
26		Самостоятельная работа по теме «Австралия и Океания».
27		Антарктида. Географическое положение. Антарктика.
28		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
29		Разнообразие рельефа. Климат.
30		Растительный и животный мир. Охрана природы.
31		Современные исследования Антарктиды.
32		Самостоятельная работа по теме «Антарктида».
33		Северная Америка. Открытие Америки.
34		Географическое положение Северной Америки.

35		Разнообразие рельефа. Климат.
36		Реки и озера Северной Америки.
37		Растительный и животный мир. Практическая работа «Природные зоны Северной Америки».
38		Население и государства.
39		Соединенные Штаты Америки.
40		Канада.
41		Мексика. Куба.
42		Самостоятельная работа по теме «Северная Америка».
43		Южная Америка. Географическое положение. Очертания берегов.
44		Разнообразие рельефа, климат.
45		Реки и озера Южной Америки.
46		Растительность тропических лесов.
47		Животные тропического леса.
48		Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.
49		Животные саванн, степей, полупустынь, гор.
50		Население и государства Южной Америки.
51		Практическая работа «Описание государств: Бразилия, Аргентина, Перу».
52		Самостоятельная работа по теме «Южная Америка».
53		Евразия. Географическое положение.
54		Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.
55		Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.
56		Практическая работа «Обозначить на контурной карте моря, омывающие Евразию, острова и полуострова».
57		Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Европы. Уральские горы РК.
58		Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Азии.
59		Климат Евразии.
60		Реки и озера Европы. Река Печора РК.
61		Реки и озера Азии.
62		Растительный и животный мир Европы. Растения и животные РК.
63		Растительный и животный мир Азии. Международное сотрудничество в охране природы.
64		Население и государства Евразии.
65		Культура и быт народов Евразии. Обычаи и традиции народа коми.
66		Самостоятельная работа по теме «Евразия».
67		Обобщающее повторение по географии материков и океанов.
68		Обобщающее повторение по географии материков и океанов.