

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики
Коми

Управление образования администрации муниципального округа
"Усинск" Республики Коми
МБОУ «ООШ» д.Денисовка

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Заместитель директора
по УВР

Чупрова Л.В.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Терентьева Т.Н.
Приказ №331 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Родной (русский) язык»

для обучающихся 7-9 классов

д.Денисовка 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому родному языку для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского (родного) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому (родному) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ (РОДНОЙ) ЯЗЫК»

Изучение русского (родного) языка направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование

волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский (родной) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 51 часов: в 7 классе – 17 часов (1 час в 2 недели), в 8 классе – 17 часов (1 час в 2 недели), в 9 классе – 17 часов (1 час в 2 недели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Раздел 1. Язык и культура (5 часов)

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте. Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Раздел 2. Культура речи (4 часа)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки грамматические ошибки в речи. Глаголы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени, формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении. Нормы употребления в речи однокоренных слов типа.

Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Литературный и разговорный варианты грамматической норм.

Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (8 часов)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.

Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные (дедуктивно-индуктивные), стержневые (индуктивно-дедуктивные) структуры. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров. Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приёмы ведения спора.

Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.

Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстная информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча.

8 КЛАСС

Раздел 1. Язык и культура (5 часов)

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.

Раздел 2. Культура речи (4 часа)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного и существительным.

Варианты грамматической нормы. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (8 часов)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Основные методы, способы и средства получения, переработки информации. Текст как единица языка и речи

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.

Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.

9 КЛАСС

Раздел 1. Язык и культура (6 часов)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Раздел 2. Культура речи (4 часа)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение производительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление управление предлогов. Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежа.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.

Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов, повторение частицы *бы* в предложениях с союзами *чтобы* и *если бы*, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (7 часов)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

2) приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

3) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

4) получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и

критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На уровне основного общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1) Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;

2) Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

3) Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Язык и культура					
1.1	Русский язык как развивающееся явление.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
1.2	Устаревшие слова – живые свидетели истории. Историзмы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
1.3	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
1.4	Употребление устаревшей лексики в новом контексте.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
1.5	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
1.6	Устаревшие слова – живые свидетели истории. Историзмы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Культура речи					
2.1	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6

	наречиях.				
2.2	Трудные случаи употребления паронимов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
2.3	Типичные грамматические ошибки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
2.4	Традиции русской речевой манеры общения. Нормы русского речевого и невербального этикета.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Речь. Текст					
3.1	Традиции русского речевого общения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.2	Текст. Виды абзацев.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.3	Заголовки текстов, их типы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.4	Разговорная речь. Спор и дискуссия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.5	Публицистический стиль. Путевые заметки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.6	Контрольная работа по разделу 7 класса	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.7	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.8	Язык художественной литературы. Притча.	1			Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу	8			
Повторение пройденного материала	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Язык и культура					
1.1	Исконно русская лексика и её особенности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
1.2.	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
1.3	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
1.4	Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
1.5	Русский человек в обращении к другим.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Культура речи					
2.1	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
2.2	Нормы употребления терминов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
2.3	Трудные случаи согласования в русском	1			Библиотека ЦОК

	языке.				https://m.edsoo.ru/7f417922
2.4	Особенности современного речевого этикета.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Речь. Текст					
3.1	Информация: способы и средства её получения и переработки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
3.2	Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
3.3	Аргументация. Правила эффективной аргументации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
3.4	Доказательство и его структура. Виды доказательств.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
3.5	Разговорная речь. Самопрезентация.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
3.6	Контрольная работа по разделу 8 класса	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
3.7	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
3.8	Язык художественной литературы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		8			

Итого по разделу	17			
Повторение пройденного материала	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Язык и культура					
1.1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
1.2	Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
1.3	Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции его развития.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
1.4	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
1.5	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
1.6	Переосмысление значений слов в современном русском языке. Стилистическая переоценка слов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Культура речи					
2.1	Активные процессы в области произношения и ударения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2.2	Трудные случаи лексической сочетаемости.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

2.3	Типичные ошибки в управлении, в построении осложнённого и сложного предложений..	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2.4	Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Речь. Текст					
3.1	Русский язык в интернете.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3.2	Виды преобразования текстов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3.3	Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3.4	Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3.5	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3.6	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		6			
Повторение пройденного материала		0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как развивающееся явление.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2	Устаревшие слова – живые свидетели истории. Историзмы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
3	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
4	Употребление устаревшей лексики в новом контексте.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da
5	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
6	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
7	Трудные случаи употребления паронимов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e
8	Типичные грамматические ошибки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e
9	Традиции русской речевой манеры общения. Нормы русского речевого и невербального этикета.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e

10	Традиции русского речевого общения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc
11	Текст. Виды абзацев.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
12	Заголовки текстов, их типы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
13	Разговорная речь. Спор и дискуссия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
14	Публицистический стиль. Путевые заметки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
15	Контрольная работа по разделу 7 класса	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06
16	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
17	Язык художественной литературы. Притча.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Исконно русская лексика и её особенности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
2	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c
3	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208
4	Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492
5	Русский человек в обращении к другим.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
6	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
7	Нормы употребления терминов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
8	Трудные случаи согласования в русском языке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a
9	Особенности современного речевого этикета.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e
10	Информация: способы и средства её получения и переработки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270

11	Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
12	Аргументация. Правила эффективной аргументации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
13	Доказательство и его структура. Виды доказательств.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
14	Разговорная речь. Самопрезентация.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
15	Контрольная работа за курс 8 класса	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
16	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
17	Язык художественной литературы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ad6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
2	Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6
3	Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции его развития.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8
4	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00
5	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e
6	Переосмысление значений слов в современном русском языке. Стилистическая переоценка слов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a
7	Активные процессы в области произношения и ударения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c
8	Трудные случаи лексической сочетаемости.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346
9	Типичные ошибки в управлении, в построении осложнённого и сложного предложений..	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472

10	Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e
11	Русский язык в интернете.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce
12	Виды преобразования текстов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
13	Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1			
14	Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6
15	Контрольная работа по разделу 9 класса	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
16	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
17	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский родной язык, 7 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М.Александрова и др. – М.: Просвещение, 2019
- Русский родной язык, 8 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М.Александрова и др. – М.: Просвещение, 2018
- Русский родной язык, 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М.Александрова и др. – М.: Просвещение, 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Киселева Н.В. Приемы работы с рубриками учебного пособия «Русский родной язык»
- Аниськина Н.В. Проектирование уроков родного языка. Работа с текстом

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

