

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«УСИНСК»
«УСИНСК»КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙОЗЪС ВЕЛОДОМОН ВЕСЬКОДЛАНН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Д.ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТОДОМЛУНЪЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ВЕЛОДАНИН ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

**Рассмотрено на заседании
Совета школы
Протокол №4 от 18.02.2022г.**

**Утверждаю
И.о.директора школы
Т.Н.Терентьева
Приказ № 126 от 11.04.2022г**

**Публичный отчёт
о результатах самообследования
за 2021 год**

**д.Денисовка
2022 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2	Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией
3	Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования
3.1.	Статистические данные по образовательной организации
3.2.	Структура подготовки обучающихся
3.3.	Качество предметной подготовки
3.4.	Степень освоения требований ФГОС
3.5.	Содержание подготовки
3.6.	Внутренняя система оценки качества образования
4	Раздел 4. Условия образовательного процесса
4.1.	Кадровое обеспечение
4.2.	Учебно-методическое обеспечение
4.3.	Организация учебного процесса
4.4.	Инфраструктура
Заключение	
Приложения	

Введение

Процедуру самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка регулируют следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 Фз от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г. №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г. №136);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020 г.);
- Приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018г. №149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск».
- Приказ МБОУ «ООШ» д. Денисовка от 2 марта 2022 года № 64 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка»;
- Приказ МБОУ «ООШ» д. Денисовка от 11 апреля 2022 г. №126 «Об утверждении публичного отчета о результатах самообследования».

Самообследование представляет собой процедуру оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимой образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

Основной задачей отчета по результатам самообследования является предоставление грамотного анализа и интерпретации о полученных за отчетный период результатах.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г. №136).

Состав комиссии по проведению самообследования, утвержденный приказом и.о.директора школы от 5 апреля 2022 года №112 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка:

Председатель комиссии: Терентьева Т.Н., и.о.директора школы

Члены:

Семяшкина В.И.– заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Терентьева Т.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Смирнова Н.В. – старший воспитатель.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредитель: Администрация МО ГО «Усинск», полномочия учредителя исполняет Управление образования администрации МО ГО «Усинск» (руководитель – Орлов Ю.А.)

И.о.директора школы: Терентьева Татьяна Николаевна.

Устав МБОУ» «ООШ» д.Денисовка (в новой редакции) утверждён решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 24.03.2021 г. № 15; изменения и дополнения №1 утверждены решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 12.12.2021 г. № 21.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 015239, дата выдачи 30 мая 2012г., срок действия (бессрочно) и приложение к ней.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 11А01 № 0000152, выдано 02.04.2014 г. (действительно до 02.04.2026 г.)

Фактический адрес ОУ: 169728 Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, д. Денисовка, ул. Центральная, д. 12.

Юридический адрес ОУ: 169728 Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, д. Денисовка, ул. Центральная, д. 12.

Телефон: 8(82144) 36-0-12

E-mail: schooldenisovka14@mail.ru

Адрес официального сайта ОУ: www.schooldenisovka.ru

ОГРН 1021100900589

ИНН 1106011526

КПП 110601001

Банковские реквизиты: ОТДЕЛЕНИЕ - НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ
БАНКА/УФК по Республике Коми г. Сыктывкар

БИК-048702001

р/с- 03234643877230000700

Лицевой счет Финансовое управление АМО «Усинск» МБОУ «ООШ» д. Денисовка, 20076У13031

Финансовое управление АМО «Усинск» МБОУ «ООШ» д. Денисовка, 21076У13031

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование городского округа «Усинск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городского округа «Усинск» осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».

Школа является правопреемником по всем правам и обязанностям муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» д. Денисовка (Постановление администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 14.06.2016 г. № 1034 «О реорганизации муниципальных образовательных организаций путём присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» д. Денисовка к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Основная общеобразовательная школа» д. Денисовка»).

Миссия школы – воспитание и обучение учащихся через вовлечение их в разные виды деятельности в соответствии с возрастными особенностями, потребностями и образовательными запросами, в создании условий для развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию.

Образовательные цели: обновление системы организации учебно-воспитательного процесса, оптимально обеспечивающей создание условий для удовлетворения образовательных потребностей всех учащихся и предоставление им реальных возможностей раскрытия их способностей и возможностей и новый лучший результат в деятельности школы в целом.

Задачи:

- достижение учащимися образовательного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществление исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования;
- развитие мотивации учащихся к познанию, творчеству на основе реализации дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства;
- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам гражданина, любви к семье, школе и обществу;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья учащихся, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого учащегося;
- взаимодействие с семьями учащихся для обеспечения полноценного развития личности;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) учащихся по вопросам воспитания, обучения и развития учащегося;
- обновление содержания образования;
- совершенствование воспитательной системы в школе;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- модернизация системы управления школой .

Деятельность школы направлена на развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самореализации

Приоритетными направлениями являются:

1. Обновление технологий образования.
2. Совершенствование школьной системы воспитательной работы.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Усиление личностной направленности образования.
5. Организация научно-методической работы в школе, использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения квалификации педагогов школы.

Для достижения указанных целей и задач, в пределах установленного учредителем муниципального задания школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность школы осуществляется по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования в соответствии с порядком установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативный срок обучения определяется основными общеобразовательными программами дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, реализуемыми школой.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования являются преемственными.

Обучение по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования в школе осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством об образовании. Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие

основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в школе осуществляется в очной форме.

Режим работы определяется школой самостоятельно.

Дошкольные группы функционируют в режиме 10,5 часового дня: с 7.30 до 18.00.

За обучающимися школы осуществляется присмотр и уход -комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания обучающихся, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня при организации дошкольных групп.

Для учащихся школы организуется горячее питание в столовой.

Расписание учебных занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

Режим пребывания обучающихся в школе составлен в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного, начального общего и основного общего образования, санитарными правилами и нормативами, включает в себя учебные занятия, непосредственно образовательную деятельность, дополнительные занятия, прогулку не менее двух раз в день, дневной сон (для воспитанников), личную гигиену, игровую деятельность и другие виды деятельности и регламентируется локальным нормативным актом школы.

При реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования школа обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Школа при реализации образовательных программ создаёт условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с требованиями законодательства об образовании, за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации, отнесённых к компетенции органов здравоохранения.

В школе созданы условия для оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи. Данная работа проводится социальным педагогом и педагогами школы.

Основные документы, регулирующие правовые основы функционирования школы:

- свидетельство о государственной регистрации права от 19.10. 2013 г., серия 11АБ № 020656

- свидетельство о внесении образовательной организации в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.10.2012 г. № 1021100900589, серия 11 №001909678

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 11 №001655886 (ИНН/КПП 1106011526/110601001);

- Устав школы, утвержденный решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 24 марта 2021 №15;

- внутренние нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности школы;

- должностные инструкции сотрудников;

- действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам от 29.11.2016 г. № 1449-О, серия 11ЛО1 №0001789; предыдущая лицензия на право ведения образовательной деятельности от 30.05.2012 г. №175-ОУ, серия РО №015239;

- свидетельство о государственной аккредитации школы с приложениями от 13.05.2014 г. №146-О, действующее до 13.05.2026 г.;

- заключение санитарно-эпидемиологической службы №11.07.01.000.М.000046.11.16 от 01.11.2016 г.;

- заключения государственной противопожарной службы №34 от 17.05.2019 г. и №81 от 27.08.2019 г.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. В соответствии с законодательством Республики Коми в школе обеспечивается изучение коми языка. Образовательная деятельность по основным образовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое соответствует СанПиН.

Для учащихся организуется горячее питание в столовой. Расписание учебных занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим уставом.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность школы, являются: коллективный договор и соглашения, заключенные в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, приказ, решение, инструкция, расписание, график, план, правила, Порядок, распорядок, договор, положение.

Локальные нормативные акты школы, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, принятие которых находится в компетенции органов управления Школы, локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, принимаются с учётом мнения соответствующих органов управления, советов учащихся, советов родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в соответствии с порядком установленным настоящим уставом.

Выводы и рекомендации по разделу:

Деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, действующей бессрочно, свидетельством о государственной аккредитации, срок действия до 13 мая 2026 г. Имеются все правоустанавливающие документы.

В школе разработана достаточная нормативно-правовая база, все уставные направления деятельности школы регламентируются локальными нормативными актами, соответствующими законодательству.

В школе созданы и действуют органы самоуправления, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами.

Работа школы строится в соответствии с планом на учебный год.

Деятельность школы осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования в соответствии с порядком установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Нормативные и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности МБОУ «ООШ» д. Денисовка соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.

В школе постоянно осуществляется совершенствование нормативно – правовой базы, которая приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования. Требования к срокам и результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполнены.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

Непосредственное управление Школой осуществляют:

- директор школы;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе.

Ф.И.О. директора, заместителей директора	Должность	Телефон	Стаж административной работы
Терентьева Татьяна Николаевна	И.о.директора школы	8(82144)36490	8 лет
Терентьева Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УВР	8(82144)36490	8 лет
Семяшкина Вера Ивановна	Заместитель директора по УВР	8(82144)36444	8 лет

В школе работают коллегиальные органы управления:

- Совет школы;
- педагогический совет;
- общее собрание работников школы.

Они решают вопросы жизнедеятельности школы в соответствии с закрепленными за ними функциями. Образовательный процесс сопровождают психолого-педагогическая и социально-педагогическая служба, их работу организуют социальный педагог школы и педагог-психолог.

Схема управленческих структур:

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Администрацией школы сформирована организационно распорядительная и собственная нормативная документация по управлению школой. Для системы управления школой характерно использование программно-целевого подхода, сочетания перспективного, тактического, оперативного уровней управления. Выделяются пять основных видов управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль. В совокупности они образуют полный управленческий цикл от постановки целей до их

достижения и потому являются необходимыми и достаточными. Педагогический коллектив школы, администрация, родительская общественность понимают, что развитие школы может осуществляться только при активном участии в управлении школой членов педагогического коллектива, родителей, учащихся. Это позволяет повышать эффективность процесса управления, добиваться высоких результатов в образовательной, воспитательной, социальной деятельности.



Школа сотрудничает с культурными, спортивными и социальными центрами и организациями города и республики. Постоянными социальными партнерами школы являются:

- ГБУЗ РК «УЦРБ» фельдшерско-акушерский пункт д. Денисовка;
- МБУК «УЦБС» библиотека, филиал № 4 д. Денисовка;
- МУК «ДК» с. Мутный Материк филиал № 2;
- Центр "Патриот" МБОУ "СОШ № 5" г. Усинска;
- ОПДН при ОВД г. Усинска;
- Усинская центральная детская библиотека;
- Центральная библиотека г. Усинска;
- Историко-краеведческий музей г. Усинска;
- Отдел молодёжной политики УО АМО ГО "Усинск".

Вывод: Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Раздел 3. Результаты образовательной программы, оценка качества образования

3.1. Статистические данные по образовательной организации

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На уровне начального общего образования в 2021 году обучается 31 человек, что на 3 человека меньше прошлого учебного года.

На уровне основного общего образования обеспечивается освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся элективные курсы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможности личности. В 2021 году на уровне основного общего образования обучается 39 человек, на 4 человека меньше прошлого года.

В школе с учетом выбора родителей (законных представителей) учащихся выбран и преподается модуль «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (протокол родительского собрания №4 от 13.04.2021 г).

Компонент школы формируется с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений. В рамках реализации закона Республики Коми «О государственных языках» в учебном плане предусмотрено изучение учащимися коми языка во 2-9 классах как государственного языка Республики Коми.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Качество выполнения рабочих учебных программ анализируется на совещаниях при директоре, педагогических советах и с принятием управленческих решений, оформляемых приказами по основной деятельности. **(Приложение 3,5)**

В результате целенаправленной работы теоретическая и практическая часть учебных программ выполняется в полном объеме.

Образовательные программы общего образования соответствуют расписанию учебных занятий, учебному плану, годовому календарному учебному графику, реализовываются в полном объеме на содержательном уровне и в основном на количественном. С целью реализации в полном объеме образовательных программ корректируются календарно-тематические планы учителей. **(Приложение 4)**

Спланированная деятельность по обеспечению эффективности преемственности образовательных программ на уровне дошкольного образования, начального общего образования и уровне общего образования выполнена в полном объеме; выполнены принятые управленческие решения, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся в условия реализации ФГОС; выявлены причинно-следственные связи отдельных педагогических явлений и проведена соответствующая коррекция деятельности.

Все предметные недели проходят в запланированный срок, ответственными за проведение недель составляются планы проведения недель. Все мероприятия в рамках недель проходят с использованием эффективных технологий, с активным участием всех учащихся школы. Цели и задачи мероприятий выполняются. Учителя проявляют хорошие организаторские способности, применяют разнообразные формы проведения мероприятий, что вызывает повышенный интерес у учащихся. Вместе с тем в сравнении с прошлым отчетным периодом количество учащихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня, уменьшилось.

Учителям рекомендовано более тщательно и конкретно вводить в работу освоение, обобщение и внедрение в практику передового опыта, активнее привлекать учащихся к участию как в общеклассных, общешкольных мероприятиях, так и в мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)

В результате работы создана нормативно - правовая и методическая база по введению ФГОС, обеспечена подготовка педагогических работников к реализации ООП, освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности учащихся.

Уровень и качество подготовки учащихся и выпускников школы осуществляется на основе анализа результатов государственных итоговых аттестаций и внутреннего мониторинга качества образования.

Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях различного уровня. Динамика количества учащихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня в сравнении с предыдущими отчетными периодами увеличивается в среднем на 3%. В 2021 году продолжился рост участия учащихся школы (в сравнении с данными 2020 года) в интеллектуальных, творческих, спортивных олимпиадах, турнирах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Следует отметить, что это характерно для учащихся всех ступеней обучения.

Учебный год	2019	2020	2021
Количество участников мероприятий различного уровня	61	63	64

(выше школьного)*			
----------------------	--	--	--

*Здесь приводится абсолютное участие в мероприятиях. При этом результативность участия остается достаточно высокой: победителями и призерами различного уровня стали учащиеся – 89% от общего числа учащихся в школе. **(Приложение 9)**

Каждый учащийся школы имеет возможность реализовать себя в различных направлениях образовательной деятельности. Однако необходимо отметить, что во многих конкурсах и мероприятиях активное участие принимают одни и те же дети, которые, обладая общей одарённостью, проявляя умственную активность и её саморегуляцию, готовы участвовать во всём, что их интересует.

В школе сложилась целая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности. За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся поощряются грамотами, благодарственными письмами.

3.2. Структура подготовки обучающихся

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования.

Уровень дошкольного образования, обеспечивающий подготовку воспитанников по образовательным программам дошкольного образования (нормативный срок освоения - 6 лет).

Уровень начального общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года).

Уровень основного общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

Содержание образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В целях воспитания в программах используются возможности учебно-воспитательного процесса: нравственные, психолого-педагогические аспекты, культурологические и региональные компоненты.

В результате качество образовательных результатов в школе:

- соответствие количества часов учебного плана, регламентирующего уровень и направленность дополнительных образовательных программ;
- соответствие расписания учебных занятий учебному плану школы дополнительного образования детей и санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения;
- соответствие учебных программ требованиям нормативных документов;

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ и РК (1 -9 классы - ФГОС), в

соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами и предусматривает обязательную реализацию установленных ФГОС учебных часов, содержит формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 30.12.2021 № 472-ФЗ);
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года №26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31);
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ»д.Денисовка;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей), педагогов на основе программы З.В.Остапова программа «Дзюлюк».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в соответствии требованиями СанПиН по 5 – дневной образовательной неделе. План разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно- эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные учебные предметы.

При составлении учебного плана учтены требования соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельного допустимая нагрузка.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 9-10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа, соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, ее продолжительность не более 25 – 30 минут (в соответствии с возрастом детей).

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно- эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные учебные предметы.

В школе имеется возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам. В образовательном процессе используются 20 компьютеров, функционирует один компьютерный класс, в котором находятся 9 персональных компьютеров. Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 0,27. Имеются мультимедийные проекторы в количестве 9 штук. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернет с контентной фильтрацией (2Мб/с) - 0%.

Библиотека оснащена стационарным компьютером, средствами сканирования и распознавания текстов с предоставлением услуги контролирующей распечатки бумажных материалов, имеет выход в Интернет.

Система внутреннего мониторинга качества образования также соответствует требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе.

3.3. Качество предметной подготовки

Обучающихся, не освоивших общеобразовательных учебных программ, нет.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом наблюдается понижение качества обучения во 2-4 классах от 6,7 до 48%, в среднем по 2-4 классам качество повысилось на 4%. В 5 - 9 классах наблюдается понижение качества от 2 до 25,6%. В среднем по 5-9 классам наблюдается понижение на 5,4%, однако по школе повышение качества на 1,5% за счёт показателей начальных классов. (Приложения 5, 6)

Анализ результатов обучения на уровне НОО:

Динамика успеваемости (в %)				Динамика качества обучения (в%)		
Уровень обучения/ учебный год	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1-4 классы (программа «Школа России»)	100	100	100	56	44	48

Динамика качества обучения на уровне НОО

В таблице продемонстрировано: на уровне НОО учителя добиваются оптимального уровня успеваемости 100 %; допустимого качества обучения: от 37 % до 60%, что является допустимым показателем как на школьном, так и на муниципальном уровне. Достижению допустимых результатов успеваемости и качества обучения на уровне НОО способствовали:

- применение различных форм деятельности на учебных занятиях;
- систематическая курсовая подготовка учителей начальных классов в системе повышения квалификации в рамках УМК «Школа России» на базе ГОУДПО «КРИРО» и дистанционно;
- проведение уроков здоровья.

Анализ результатов обучения на уровне ООО

Динамика успеваемости (в %)				Динамика качества обучения (в%)		
Уровень обучения/ учебный год	2019	2020	2021	2019	2020	2021
5-9 классы	100	100	100	25	31	25,6

Данные показатели даны без учащихся, обучающихся по специальным (коррекционным) программам 8 вида. Успеваемость в 2021 году составляет 100%.

Успеваемость на уровне ООО обеспечивается:

- преемственностью с начальной школой,
- поддержанием оптимального уровня учебной мотивации,
- диагностированием познавательных запросов учащихся.

Результативность учебного процесса по итогам учебного года в целом по школе свидетельствует о положительной динамике в работе педагогического коллектива по качеству подготовки учащихся, однако следует указать на слишком большой разрыв в показателях за три года, что свидетельствует о том, что отсутствует среди педагогов единство требований к качеству подготовки учащихся и единого подхода к критериям оценивания, что объясняется частой сменяемостью педагогического состава.

3.4. Степень освоения требований ФГОС

Образовательные достижения обучающихся в освоении метапредметных учебных действий по результатам внутришкольного мониторинга.

Результаты диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов МБОУ «ООШ» д. Денисовка.

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС в школе в ноябре 2021 года был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся: комплексная работа, диагностики по отслеживанию метапредметных УУД. В мониторинге принимали участие обучающиеся 2 - 8 классов.

Метапредметные результаты проверялись на основе трех блоков заданий: «Регулятивные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», «Чтение: Работа с информацией».

Результаты комплексной работы анализировались по трем уровням: первый уровень - низкий (ниже базового), второй - базовый, третий - повышенный. Базовый уровень предполагает правильное выполнение заданий в объеме от 51 % до 83% включительно. Выше базового: от 83 до 100%. Ниже базового: до 50% включительно.

Максимальный средний балл по итогам выполнения работ составляет 23 балла. В целом - 67% обучающихся набрали баллы, соответствующие базовому уровню; 23% - ниже базового уровня; 10% - выше базового уровня.

Проделанный анализ показал достаточно высокий уровень сформированности УУД в 4,8 классах. Результаты свидетельствуют о достижении базового уровня по всем группам проверяемых УУД.

3.5. Содержание подготовки

Анализ результатов мониторинга образовательных достижений учащихся 1 - 9 классов позволяет выявить группы учащихся с проблемными показателями. В целях управления качеством образования, необходимым и обязательным является выявление проблем связанных с контингентом обучающихся и профессиональной готовностью учителя к работе по новым стандартам. Выявленные проблемы обязывают выстроить систему работы заместителя директора по УВР: контроль или методическая помощь учителю, привлечение к работе с классом педагога-психолога, социального педагога и других специалистов, определение задач воспитателей по работе с отдельными группами учащихся, консультативная помощь родителям (законным представителям) и т.д. Особого подхода в образовательном процессе требуют и дети, показавшие высокие результаты. Для данной категории детей необходима разработка индивидуальных образовательных траекторий развития способности и интересов этих учащихся для того, чтобы избежать снижения их мотивации в дальнейшем.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Обязательные экзамены.

Русский язык и математика:

В 2019 году:

- уровень усвоения учебных программ: математика – 100%, русский язык- 100%;

- качество усвоения учебных программ: математика – 60%, русский язык – 80%;

- средний балл: математика – 3,6, русский язык – 3,8;

В 2020 году экзаменов не было.

В 2021 году:

- уровень усвоения учебных программ: математика – 100%, русский язык- 100%;

- качество усвоения учебных программ: математика – 33,3%, русский язык – 22,2%;

- средний балл: математика – 3,3, русский язык – 3,2;

Из представленных данных прослеживается положительная динамика результатов экзаменов по математике и русскому языку, ставших обязательными в форме ОГЭ с 2013 года.

Качественный анализ итогов ГИА за 3 года:

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2019	5	3	60
2020	-	-	-
2021	9	5	55,6

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

С целью формирования единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе, в соответствии со статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 в школе разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое представляет нормативный документ, регламентирующий функционирование системы оценки качества образования в школе. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей), о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

В целях обеспечения оценки качества образования выделяются следующие критерии:

1. Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися к ним относятся:

- результаты основного государственного экзамена в 9 классе;
- результаты освоения ООП НОО учащимися 1 -4 классов;
- сформированность предметных знаний и умений;

- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- воспитанность и социальная зрелость учащихся;
- экологическая культура.

2. Критерии качественно образовательного процесса включает в себя:

- соответствие ООП школы требованиям ФГОС;
- качество реализации календарного учебного графика;
- качество реализации учебного плана;
- качество реализации плана внеурочной деятельности;
- качество реализации рабочих программ учебных предметов;
- качество урока;
- качество воспитательной деятельности классного руководителя;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом.

3. Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние зданий, пришкольных территорий;
- материально-техническая обеспеченность образовательного процесса;
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса;
- учебно-методические и информационные условия;
- кадровое обеспечение;
- психолого-педагогические условия;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством условий организации образовательного процесса.

Выбор показателей (индикаторов) для оценки критериев качества образования определяется на основе нормативных требований и соблюдения принципов объективности, достоверности, полноты представления информации об оцениваемом параметре качества. Источниками получения информации выступает школьная документация и отчетность, результаты контрольно-измерительных процедур, внутренних экспертных процедур, внешних независимых форм оценки, заключения надзорных органов и др.

Формы фиксации результатов представляют собой стандартизированные таблицы, позволяющие фиксировать и накапливать информацию по показателям критериев качества образования. Периодичность проведения оценочных процедур определяется исходя из специфики исследуемого критерия качества образования и своевременности принятия управленческих решений.

Выводы к разделу:

1. Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

2. Воспитательная работа и внеурочная деятельность соответствуют требованиям стандарта.

3. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, способствует выявлению проблем в развитии лицея.

Рекомендации к разделу:

1. Использовать в воспитательной работе инновационные методы организации и проведения мероприятий;

2. Повысить уровень охвата учащихся внеклассной деятельностью эстетической направленности;

3. Повысить уровень профориентационной работы с обучающимися.

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. На 31 декабря 2021 года в школе работает 11 педагогических работников. Состав коллектива, в основном, стабильный. В соответствии с основными задачами школы, уровнем и направленностью реализуемых общеобразовательных программ осуществлён подбор педагогических кадров. При этом: 7 педагогов (63,6%) имеют высшее профессиональное образование. 10 педагогических работников (включая молодых специалистов), не имеют квалификационную категорию. (Приложение 1). Все учителя систематически проходят курсы повышения квалификации.

Организация повышения квалификации кадров

Квалификационная категория	2019 год	2020 год	2021 год
Количество педагогов всего	11	11	11
Высшая квалификационная категория	0	0	0
Первая квалификационная категория	0	1	1

За последние три года члены педагогического коллектива планомерно (как и в предыдущие годы) проходили курсы повышения квалификации, учителя воспользовались возможностью дистанционного обучения.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

2019г.		2020г.		2021г.	
Всего педагогов	11	Всего педагогов	11	Всего педагогов	11
Прошли КПК	2	Прошли КПК	10	Прошли КПК	7

Методическая тема школы на 2021 год: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

- коллективные формы методической работы (работа по единой методической теме, тематические педагогические советы, семинары, практикумы);
- групповые формы методической работы (взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий с их последующим анализом);
- индивидуальные формы методической работы (индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, индивидуальное самообразование, обобщение опыта, участие в профессиональных конкурсах).

Методическая работа в школе была плановой и эффективной. Наиболее эффективные формы работы с педагогами: практические занятия, семинары, курсы повышения квалификации (дистанционные).

Работа школы за отчетный период проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие,

информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Педагоги школы стремились отобрать те формы работы, которые позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Были проведены:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьного методического объединения (по плану).
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
4. Открытые уроки с целью обмена опытом.
5. Предметные недели.
6. Мониторинг качества образования.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Проанализировав методическую работу, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающая из нее тема методического объединения (главной задачей работы методического объединения являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства). Методическое объединение имело свой план работы (в соответствии с темой и целью методической работы школы, соответствующие основным задачам; тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы). Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Также был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях педагогического совета, школьного методического объединения и совещаниях при директоре. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников проводился в виде репетиционных работ по русскому языку и математике.

Основные проблемы в методической работе школы:

- не все педагоги включены в сферу инновационной деятельности;
- не у всех педагогов развита способность к прогнозированию результатов труда и самоанализу;
- низкий уровень потребности в саморазвитии учащихся.

Пути устранения проблем:

- разнообразить формы проведения заседаний методического объединения;
- учителям-предметникам активно проводить работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- активный поиск педагогических кадров для снижения учебной нагрузки учителей.
- использование дистанционных форм обучения для повышения профессионального уровня учителей.

4.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Книжный фонд библиотеки составляет 4396 экземпляров, в том числе учебников 2469 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы 1169 экземпляров (**Приложение 10**). Рабочие учебные программы обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого учащегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников. Перечень используемых учебников на 2021 год утвержден приказом по школе от 31 августа 2021 года № 261.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, медиатека (каталог медиатеки включает 250 электронных учебных пособий). Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих программ, информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На учебную литературу заказы оформляются своевременно.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе разработана и утверждена «Программа информатизации», организованы:

- работа медиатеки для подготовки презентаций, для поиска информации к занятиям, подготовки учащихся к ГИА, олимпиадам, для выпуска школьной газеты. Кроме этого, имеется медиатека по предметам химии, географии;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

- использование мультимедийного оборудования для проведения уроков, семинаров, педсоветов;

- работа электронной почты schooldenisovka14@mail.ru
- пользование электронными носителями школьной библиотеки;
- использование возможностей сайта школы www.schooldenisovka.ru

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и учащимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Особое внимание в работе с педагогическими кадрами уделяется внедрению информационно-коммуникационных технологий, так как информатизация системы образования влияет на повышение профессиональной квалификации учителя, его информационную культуру, способствует развитию познавательного интереса учащихся. Для использования ИКТ в школе имеется необходимая материальная база (1 компьютерный класс, 88,8% учебных кабинетов и библиотека оснащены компьютерной техникой). Учителя школы широко используют ИКТ в образовательном процессе. 100% педагогов систематически применяют информационные технологии на уроках и внеурочное время, используют возможности компьютерного класса. 100% учителей школы используют ПК для оформления и распечатки контрольно-измерительных материалов по предметам, методических разработок по внеклассным мероприятиям. Компьютер широко используется в работе администрации: созданы базы данных по кадрам, разработан школьный банк информации. При проведении педагогических советов, школьных методических объединений, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные технологии. Сайт школы www.schooldenisovka.ru создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении и проведённых мероприятиях;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, родителей;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, родителей и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной

политики в сфере образования. В школе принят (приказом) документ, регламентирующий доступ учащихся в Интернет (регламент, правила доступа учащихся в Интернет и т.д.).

МБОУ «ООШ» д.Денисовка внедрила в свою практику электронные журналы (Сетевой город. Образование). Работа школы с электронным журналом способствует своевременности контроля, увеличению достоверности и улучшению качества предоставляемой родителям и учащимся информации. Все это вместе взятое консолидирует усилия учителей и родителей в совместном контроле учебной деятельности, поведения ребенка, и что особенно важно, позволяет отслеживать динамику его развития.

4.3. Организация учебного процесса

Учебный план для уровня начального общего образования разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576), с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план НОО разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.04.2021 N 63180).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.09.2020 N 59808).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.03.2021 N 62645).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824). Срок действия до 01 января 2022 года.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

8. Закон Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми», статья 19 (ред. от 20.06.2016г. №64-РЗ).

9. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми (утв. приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015г. №255).

10. Устав МБОУ «ООШ» д. Денисовка (утв. решением УО АМО ГО «Усинск» от 24.03.2021 №15).

Учебный план НОО рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели в 1 - 4 классах.

<http://schooldenisovka.ru/uchebnye-plany>

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса, осуществлен в соответствии с Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся из

модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 29.01.2016г №32 (протокол родительского собрания №4 от 13.04.2021г.)

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2021– 2022 учебном году:

модуль	классы	количество классов
«Основы православной культуры»	4	1

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в МБОУ «ООШ» д.Денисовка через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план основного общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. (<http://schooldenisovka.ru/uchebnyye-planu>)

В соответствии с изменениями в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «ООШ» д.Денисовка, утвержденным приказом от 29 октября 2021 г. № 353.

Учебный план ООО разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.04.2021 N 63180).

3. Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.09.2020 N 59808).

4. Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 23.12.2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.03.2021 N 62645).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824). Срок действия до 01 января 2022 года.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

8. Закон Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми», статья 19 (ред. от 20.06.2016г. №64-РЗ).

9. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми (утв. приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015г. №255).

10. Устав МБОУ «ООШ» д. Денисовка (утв. решением УО АМО ГО «Усинск» от 24.03.2021 №15).

Учебный план НОО рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели в 1 - 8 классах.

На основании запроса участников образовательных отношений (Протокол педагогического совета №8 от 25.05.2018) компонент образовательной организации в учебном плане распределен следующим образом:

- на индивидуально-групповые занятия в 9 классе 0,5 часа на русский язык с целью расширения, углубления и совершенствования предметных знаний и для подготовки к участию в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.

- в 9 классе один час на факультативный курс по химии с применением дистанционных образовательных технологий, с целью углубления и расширения знаний.

В соответствии с изменениями в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «ООШ» д.Денисовка, утвержденным приказом от 29 октября 2021 г. № 353.

Учебный план специального (коррекционного) 9 класса-комплекта VIII вида составлен в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п.

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели и 5-дневную учебную неделю.

Учебная нагрузка соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Во избежание учебной перегрузки учащихся следующие коррекционные курсы реализуются во второй половине дня с перерывом 1 час после общеобразовательных предметов.

С целью дополнительной работы с учащимися и коррекции знаний по учебным предметам предусмотрены индивидуально-групповые занятия.

Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в том же объеме в течении учебного года.

На реализацию национально-регионального компонента (этнокультурная составляющая образования) выделяется 10-15% учебного времени.

Все уроки проводятся с совмещением. Длительность урока 40 минут.

4.4. Инфраструктура

Здание школы двухэтажное, нетиповое, введено в эксплуатацию в 1968 году. Проектная мощность - 140 учеников (9 класс - комплектов), реальная наполняемость 72 учащихся (9 класс - комплектов), из них 1 компьютерный класс, обеспечивающих выход в Интернет. Имеется 1 спортивный зал, комбинированная учебная мастерская, кабинет обслуживающего труда, столовая на 42 посадочных места, волейбольная площадка. Школа оборудована пожарно-охранной автоматизированной системой. **(Приложение 10)**

компьютерное оборудование: ноутбук LENOVO B590- 1 шт.; веб-камера Logitech C615+штатив Era ED-23- 1 шт.; видеочкамера «Панасоник» - 1 шт.; видеопроектор - 1 шт.; видеопроектор Optoma – 1 шт.; комплект

мультимедийной техники для нач. классов - экран Classic Scutum 180*180*. Epson EB-X9-1 шт.; комплект Lego Education «Гуру Робототехники» - 1 шт.; комплект АРМ учителя -1 шт.; комплект интерактивной системы голосования и тестирования VOTUM 26- L – 1 шт.; комплект компьютерной техники для ученика – 3 шт.; комплект АРМ (ноутбук, колонки, проектор, экран, унив. наст. потол. креп) – 3 шт.; микрофон вокальн. радиосистема с 2-мя ручными передатчиками, капсуль D88 - 1 шт.; микрофон настольный DM-7PT-1 шт.; микшерский пульт, 6mono+2 stereo. 2aux. 60мм фейдер - 1 шт.; многофункциональное устройство (МФУ) Xerox Work Centre 3045B - 1 шт.; моноблок Pegatron Seedig L6H6 - 1 шт.; МФУ – 1шт.; МФУ Canon i-SENSYS MF229 dw-лазерный - 1 шт.; МФУ Canon i-SENSYS MF-3010 лаз.чер.бел. - 1 шт.; ноутбук Lenovo IdeaPad 100-151BY - 1 шт.; ноутбук LENOVO- 1 шт.; ноутбук LENOVO G770A - 1 шт.; ноутбук Самсунг - 1 шт.; проектор NEK M271X - 1 шт.; проектор ViewSonic Projector PJ5155 - 1 шт.; проектор эпсон-1 шт.; ПЭМВ - 1 шт.; системный блок, клавиат.- 4шт.; экран на треноге-1 шт.; экран CLASSIC 153*114 MW-LU. 1:1- на штативе, с настен. креплением - 1 шт.; экран Lumien Master Picture - 1 шт.;

спортивное оборудование: козел гимнастический – 1 шт.; боксерская груша - 1 шт.; ворота для мини футбола с сеткой – 2 шт.; гимнастическая скамейка – 2 шт.; конь гимнастический – 1 шт.; мат гимнастический – 4 шт.; мостик гимнастический подкидной – 1 шт.; стенка гимнастическая с крепежом – 2 шт.; стойка для прыжков в высоту -2 м (комплект 2шт) со шкалой -1шт.; стол настольн. тенниса – 2шт.; щит баскетбольный навесной с кольцом и сеткой – 2 шт.; беговые лыжи - 1шт.; ботинки лыж. - 1шт.; лыжи «Фишер» - 1шт.; лыжи Atomik - 2шт.; комплект лыжного инвентаря – 59 шт.; мяч футбольный -3 шт.; мяч волейбольный – 11 шт.; баскетбольный – 17 шт.; сетка волейбольная (9,5x0,5) нить 2 мм цвет зеленый 94 шнура для натяжки – 2 шт.; мяч для метания резиновый 150 гр -8 шт.; граната для метания трен. 0,5 – 5 шт.; обруч гимнастический диам. 540 мм (230 гр.) (224) – 10 шт.; канат для лазания х/б 5м. диам.30мм – 1 шт.; медицинбол 2кг -7 шт.; медицинбол 1 кг – 6 шт.

школьная мебель для кабинетов: шкаф шtroкия со стеклом – 8 шт.; стол компьютерный на МК – 6 шт.; кресло «Престиж» - 6 шт. стол ученический одноместный регулируемый – 24 шт.; стул ученический – 66 шт. стол ученический двухместный регулируемый -21 шт.; комплект стол уч. 2-м регул.гр 2-4+стул 2 шт регул. -8шт.

технологическое оборудование: : вытяжка САТАР 3060 BLANCA – 1шт.; плита кухонная четырёхкомфорочная жаров. - 1 шт.; кипятильник URS – 0020 Anvil -1 шт.; ларь морозильный – италфрост – 1 шт.; мясорубка MEM - 12 E- 2 шт.; ванна моечная трехсекционная – 1 шт.; морозильник «Лор» - 1 шт.; холодильник витрина POZIS-Свяга 538-1 шт.; холодильник - 1 шт, стол производственный кухонный -1 шт.

В рамках ФГОС нового поколения для I ступени обучения получена современная оргтехника: мультимедийный проектор, компьютер, принтер, источник бесперебойного питания, экран, учебники.

Кроме вышеперечисленных помещений школа располагает следующими оборудованными кабинетами:

- кабинет социального педагога;
- библиотека;

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательной деятельности.

Школа обеспечена точкой доступа к сети Интернет. Скорость подключения по договору (входящая) 256 Кбит/с. Для регулирования условий и порядка использования сети Интернет в школе разработаны и утверждены правила использования сети Интернет, инструкция по организации контроля над использованием обучающимися ресурсов сети Интернет, регламент использования работниками доступа к сети Интернет.

С целью обеспечения открытости деятельности школы, реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления школы создан официальный сайт школы, который регламентируется действующим законодательством РФ, Положением об официальном сайте школы в сети Интернет, приказом директора. Официальный сайт школы является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети Интернет.

Для обеспечения эффективного использования информационных технологий для повышения качества образования, получения новых образовательных результатов, взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса, автоматизации управления системой образования, принятий обоснованных управленческих решений, оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования введена государственная информационная система Республики Коми «Электронное образование».

Формирование стремления к здоровому образу жизни – одно из ключевых направлений воспитательной работы. Для сохранения и улучшения состояния здоровья и условий жизни детей и подростков в школе реализуется программа «Здоровье», предусматривающая ряд мероприятий и мер по укреплению здоровья учащихся. В целях укрепления и сохранения здоровья проводятся различные мероприятия: организация горячего питания; мониторинг состояния здоровья и физического развития; мониторинг психологического состояния учащихся по шкале депрессии Цунга; подвижные игры на переменах; динамические паузы на свежем воздухе для первоклассников; физминутки на уроках; профилактическая работа с детьми; просветительская работа с родителями; витаминизация пищевого рациона; проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, походов; индивидуально-дифференцированная работа с детьми; проведение плановых медицинских осмотров, вакцинация. Уровень физического развития

школьников зависит от состояния физического воспитания в школе. Наряду с уроками физической культуры в школе проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия, осуществляется внеурочная деятельность по спортивно – оздоровительному направлению. Основными традиционными воспитательными мероприятиями можно назвать антинаркотические акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации», «Сообща, где торгуют смертью» (в течение года), Месячники безопасности, «За здоровый образ жизни!» (в течение года), Дни Здоровья, «Кросс нации», «Лыжня России» (февраль), организуются различные соревнования, конкурсы, спартакиады, Уроки здоровья, народные игры, подзарядка и др. Изучение показателей хронических заболеваемости позволяет сделать следующие выводы: снизилось количество детей, поставленных на диспансерный учёт по сколиозу, миопии, отсутствуют дети-инвалиды. Снизилось количество тубинфицированных детей, незначительно увеличилось количество детей, поставленных на диспансерный учёт с заболеваниями центральной нервной системы, органов дыхания. Индекс здоровья понизился в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)(Приложение 11). В течение года психологом школы проводилась диагностика психического здоровья школьников (диагностика адаптации первоклассников, диагностика эмоциональной сферы учащихся 2 – 4 классов, диагностика адаптации пятиклассников; диагностика уровня комфортности учащихся 5 – 9 классов. Кроме того, каждый квартал школа проводит мониторинг здоровья в рамках Всероссийского мониторинга. В течение года психологом школы проводилась диагностика психического здоровья школьников (диагностика адаптации первоклассников, диагностика эмоциональной сферы учащихся 2 – 4 классов, диагностика адаптации пятиклассников; диагностика уровня комфортности учащихся 5 – 9 классов. Кроме того, каждый квартал школа проводит мониторинг здоровья в рамках Всероссийского мониторинга.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий отслеживается путем ежегодного анализа заболеваемости учащихся, результатов ежегодной диспансеризации.

В школе реализуется программа «Здоровье». Все учителя и классные руководители работают по утвержденным директором школы воспитательным планам, в которых имеется раздел по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Систематически проводятся родительские собрания, беседы, лектории, всеобучи по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

Вместе с тем в нашей школе наблюдается положительная динамика социального положения семей учащихся (на конец 2021 года 13 семей, в них 21 ребёнок, признанных в установленном порядке малоимущими); наличие неблагополучных семей (2 семьи «группы риска», в них 4 ребенка).

На следующий учебный год планируется продолжить работу учителей по следующим критериям:

- ввести индивидуальный, эмоциональный режим на уроках;

- рассмотреть и активизировать смену видов деятельности;
- продолжить активно проводить физкультурные паузы, расширение зрительного пространства (смена угла зрения)
- вести учет физиологических особенностей в развитие организма.

Каждый учитель в следующем учебном году продолжит работу по формированию у детей потребности быть здоровым, научит его этому, организованно поможет в сохранении и формировании здоровья. Каждый школьник должен быть личностью духовно, физически и социально здоровой, способной управлять своим здоровьем и укреплять его. Основным критерием эффективности работы в нашей школе является состояние физического, психологического, эмоционального и социального благополучия учащихся.

С целью организации правильного питания в школе, формирования у учащихся установки на сохранение и развитие своего здоровья, развития понимания важности культуры питания, как составляющей здорового образа разработана программа «Здоровье», в рамках которой проводятся мероприятия, направленные на формирование у учащихся представлений об основах культуры питания.

Основные мероприятия:

1. Организация питания младших школьников (Проверка школьной столовой к новому учебному году; согласование примерного 12-дневного меню; ознакомление работников школы с нормативными документами, регламентирующими организацию питания в школе; издание приказа об организации горячего питания в школе; организация контроля ведения документации: бракеражный журнал готовой продукции, здоровья (пищевлок), витаминизация третьих блюд, контроль исправности холодильного оборудования и др.; контроль выполнения реализации программы производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий).

2. Формирование у учащихся и их родителей (законных представителей) (Привлечение к участию в творческих конкурсах, проведение классных часов общения, проведение бесед, родительских собраний по темам здоровьесбережения, оформление уголка «Будь здоров!»).

3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой (Своевременное приобретение посуды и столовых приборов, приобретение и эксплуатация технологического оборудования, поддержание эстетического состояния обеденного зала).

4. Повышение квалификации работников столовой (Своевременное прохождение работниками столовой аттестации).

Горячим питанием охвачено 100% учащихся школы, организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.3./2.4.3590-20. В целях охраны и укрепления здоровья учащихся осуществляется контроль за качеством питания, проверка качества пищи осуществляется ежедневно до приёма пищи детьми. На классных часах, кружках, уроках, родительских собраниях проводится просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни

и основам рационального питания («Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Культура приема пищи», «Витамины - наши друзья»). Учащиеся активно принимают участие в викторинах, конкурсах.

В школе соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, которые являются приоритетными в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Комплексная безопасность школы - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Территория школы ограждена по всему периметру. Имеется аварийная пожарная сигнализация с выводом на пульт охраны города Усинск, автоматическая система оповещения людей на случай пожара, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, аварийное пожарное освещение, пост дежурного, внутренняя и внешняя телефонная связь, безопасные подъездные пути, ворота - 1, закрывающиеся калитки -3, эвакуационные выходы, планы эвакуации и инструкции по действиям людей на случай пожара, знаки в здании школы.

Обслуживающие организации:

- ООО «Пожарная охрана» г. Усинска (техническое обслуживание средств охраны, обслуживание передачи извещения о пожаре в подразделение пожарной охраны);
- «Ростелеком» (оказание услуг связи).

По мере выделения средств из местного бюджета, за счет привлечения других источников финансирования материально-техническая база обновляется и пополняется ежегодно.

Вывод и рекомендации по разделу:

В школе созданы условия, определяющие качество образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных образовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Материально-техническая база школы обеспечивает реализацию образовательной программы школы, соответствует современным требованиям к организации учебного и воспитательного процесса в школе. Вместе с тем, необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

Заключение

На основании результатов самообследования МБОУ «ООШ» д. Денисовка можно сделать следующие общие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Республики Коми.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения и безопасного образовательного пространства для учащихся и сотрудников школы.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывает позитивное отношение к деятельности школы.

Исходя из отчета о результатах самообследования необходимость организации масштабной работы, направленной на повышение качества образования, результатов эффективности деятельности школы становится очевидной. Это требует постановки целей работы в 2021 - 2022 учебном году:

- повышение эффективности работы школы в контексте ФГОС на всех уровнях обучения и развития;

- систематизация работы по совершенствованию педагогического мастерства, профессионализма учителя, информационно-методической грамотности путем освоения новых компетенций профессионального стандарта педагога.

Задачи дошкольного образования:

- освоение новых стандартов в контексте ФГОС и разработка соответствующих им рабочих программ;
- обеспечение открытости дошкольного образования,
- заключение договоров с родителями (законными представителями) дошкольников о выполнении стандарта дошкольного образования;

Задачи начального уровня образования:

- обеспечение оптимального сочетания предметной подготовки учащихся и освоения метапредметных компетенций;
- открытость процесса обучения и развитие учащихся начальной школы путем проведения мониторинга оценки результатов учебной деятельности;
- обеспечение преемственности перехода на уровень основного общего образования;
- повышение требований к объективности оценки учебных достижений учащихся;
- организация работы по разработке системы оценивания предметных и личностных достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Задачи основного уровня образования:

- освоение ФГОС, достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения;
- проведение независимой внешней оценки результатов обучения;
- повышение уровня объективности оценки достижений обучающихся;
- разработка и внедрение сетевых форм взаимодействия участников образовательных отношений в рамках школы;
- оптимизация учебного плана с целью реализации права обучающихся на выбор;
- усиление практической направленности обучения, развитие новых форм учебной и внеучебной деятельности.

Обучение и воспитание детей в МБОУ «ООШ» д. Денисовка обеспечивается слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Коллектив школы объединяет учителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей, библиотекаря, административно-управленческий, вспомогательный персонал. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами на 100%.

Поставленные задачи на отчетный период выполнены.

Работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и

внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Деятельность школы направлена на развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самореализации.

Приоритетными направлениями являются:

1. Обновление технологий образования.
2. Совершенствование школьной системы воспитательной работы.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Усиление личностной направленности образования.
5. Организация научно-методической работы в школе, использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения квалификации педагогов школы.

Организационная структура аппарата управления школой направлена на создание коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, а также задачи и проблемы совместной деятельности. С этой целью учителя школы объединены в методическое объединение. Функционирует методическое объединение учителей, создаются рабочие группы по подготовке к тематическим педагогическим советам.

Для принятия взвешенных управленческих решений в школе сложилась практика выявления общественного мнения с помощью анкетирования (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей)).

Задачи на новый учебный год составляются на основе анализа за прошедший учебный год и принимаются коллегиально с учетом перспективного плана развития школы на педагогическом совете школы с участием представителей совета школы.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

-совместная реализация целей и задач, заявленных в плане работы школы;

-создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания учащихся;

-стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления школой. Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно с учителями (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития школы, её возможностей и дефицитов).

Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться, создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации учителями образовательных программ, введения новых технологий.

Руководство школы оказывает помощь учителям в повышении квалификации, через индивидуальную работу, организацию проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, тематические педсоветы, создания условия для самообразования.

Важное значение для решения поставленных задач перед школой имеет уровень обученности и воспитанности учащихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы школы;
- планирование режима дня и расписания занятий в соответствии с требованиями;
- оптимальный выбор внутришкольного контроля;
- диагностику и прогнозирование уровня профессионализма учителя;
- создание ситуации успеха для каждого учащегося.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс вопросов, требующих решения:

1. Продолжение работы над сохранением качества образования.
2. Усиление личной ответственности учителя за успешную работу каждого ученика.
3. Осуществление классными руководителями целенаправленной воспитательной деятельности, содержанием которой является нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация, повышение уровня воспитанности ученика.
4. Продолжение работы над повышением квалификации педагогических кадров.
5. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 года №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек/27(без учёта 1-х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	--
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/57%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/11%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	30 человек/42%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/14%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	9 человек/14%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1.	Высшая	0/0%
1.29.2.	Первая	1 человек/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	11 человек/91%

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/63,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц (16:77)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единицы (4107:77)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	Да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9кв.м. (842 кв.м :77 чел.)

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности дошкольного образования, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 года №1324)**

		Единица измерения
п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов")	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/ 0%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человека/80%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 35 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	Младшая группа 2,5кв.м

	воспитанника	Дошкольная группа 2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Итоги учебно-воспитательного процесса

2019 год

Наименование образовательного учреждения	Наименование показателя	Количественное или процентное выражение показателя
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка	Общее количество учащихся	77
	Количество учащихся 2 – 9 классов	67
	Уровень успеваемости (%)	100
	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение (Ф.И., класс, предмет)	0
	Количество учащихся, переведённых условно (Ф.И., класс, предмет)	0
	Количество учащихся на «4» и «5»	24
	Уровень качества обученности (%)	31,2
	% выполнения учебных программ	100% на содержательном уровне по часам - 100%

2020 год

Наименование образовательного учреждения	Наименование показателя	Количественное или процентное выражение показателя
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка	Общее количество учащихся	77
	Количество учащихся 2 – 9 классов	68
	Уровень успеваемости (%)	100
	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение (Ф.И., класс, предмет)	0
	Количество учащихся, переведённых условно (Ф.И., класс, предмет)	0
	Количество учащихся на «4» и «5»	24

	Уровень качества обученности (%)	36
	% выполнения учебных программ	100% на содержательном уровне по часам - 100%

2021 год

Наименование образовательного учреждения	Наименование показателя	Количественное или процентное выражение показателя
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка	Общее количество учащихся	70
	Количество учащихся 2 – 9 классов	66
	Уровень успеваемости (%)	100
	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение (Ф.И., класс, предмет)	0
	Количество учащихся, переведённых условно (Ф.И., класс, предмет)	0
	Количество учащихся на «4» и «5»	23
	Уровень качества обученности (%)	37
	% выполнения учебных программ	100% на содержательном уровне по часам - 92,3%

Приложение 4

Отчёт об успеваемости по школе за 2021 год

класс	Кол-во учащихся	Успевают	«2»	н/а	% успеv.	«5»	На «4»и «5»	% качества
1	4	4	-	-	-	-	-	-
2	9	9	-	-	100	-	7	78
3	9	9	-	-	100	-	2	22,2
4	9	9	-	-	100	-	4	44,4
ИТОГО 1-4 класс:	31	31	-	-	100	-	13	48
5	5/1	5/1	-	-	100/100	-	2	40
6	9	9	-	-	100	-	4	44,4
7	7	7	-	-	100	-	2	28,5
8	9/1	9/1	-	-	100/100	-	1	11,1
9	9	9	-	-	100	-	1	11,1
ИТОГО 5-9 класс:	39/2	39/2	-	-	100/100	-	10	25,6
ИТОГО по школе:	70/2	70/2	-	-	100/100	-	23	33

Отчёт об успеваемости и качестве обучения по классам

за 2021 год

Класс	% успеваемости	% качества
1	100	
2	100	78
3	100	22,2
4	100	44,4
1-4 кл.	100	48
5	100	40
6	100	44,4
7	100	28,5
8	100	11,1
9	100	11,1
5-9 кл.	100	25,6
Итого	100	33

Средний балл по предметам за 2021 год

Предметы	2	3	4	5	6	7	8	9	Ср. балл по всем классам
Русский язык	4,2	3,6	3,4	3,6	3,4	3,3	3,2	3,2	3,5
Литература				3,6	3,5	3,3	3,2	3,2	3,4
Родной русский язык	4,3	4,2	3,8	3,8	3,9	3,7	3,0	3,4	3,7
Литературное чтение на родном русском языке	4,2	4,1	4,1						4,1
Литературное чтение	4,3	4,2	4,1						4,2
Родная русская литература				3,8	4,4	3,8	3,9	3,9	4,0
Государственный (коми) язык	4,3	4,3	3,8	3,8	4,0	3,8	3,8	3,8	3,9
Математика	3,7	3,4	3,4	3,6	3,5				3,5
Алгебра						3,1	3,2	3,3	3,2
Геометрия						3,1	3,2	3,4	3,2
Информатика и ИКТ						3,1	3,8	3,6	3,5
Биология				3,8	3,7	3,3	3,3	3,5	3,5
География				3,8	3,7	3,1	3,5	3,7	3,5
Окружающий мир	4,2	4,0	4,0						4,1
Физика						3,1	3,2	3,3	3,2
Химия							3,2	3,5	3,3
Изобразительное искусство	4,9	4,9	4,5						4,8
Музыка	4,3	4,3	4,8	4,0	4,2	3,8	3,8		4,2
Технология	5	4,7	4,5						4,7
История России					3,9	3,3	3,3	3,3	3,4
Всеобщая история				4,0	3,9	3,4	3,3	3,3	3,6
Обществознание					3,9	3,3	3,5	3,3	3,5
Физическая культура	5	5	5	4,9	4,9	4,4	4,4	5	4,8
Иностранный язык	4,3	3,4	3,7	3,8	3,6	3,7	3,4	3,4	3,7
ОДНКНР				4,0					4,0
Основы безопасности жизнедеятельности							4,2	5	4,6
Ср.балл по всем предметам	4,4	4,2	4,1	3,9	3,9	3,4	3,5	3,6	3,9

Приложение 7

Данные по семьям СОП и «группы риска» за три года

Категория семьи	2019 год	2020 год	2021 год
СОП	1	0	2
«Группа риска»	3	3	0

Приложение 8

Сравнительные результаты уровня воспитанности за 3 учебных года

Учебный год	высокий	хороший	средний	Низкий
2019	27	35	15	0
2020	27	35	15	0
2021	19	34	19	0

Приложение 9

Количество победителей конкурсов, конференций, олимпиад

муниципальных		республиканских		всероссийских		международных	
1 место	Призеры 2, 3 место	1 место	Призеры 2, 3 место	1 место	Призеры 2, 3 место	1 место	Призеры 2, 3 место
6	13	5	3	2	0	11	19

Условия реализации основных образовательных программ

№	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечание
1. Материально-техническое обеспечение:			
1.1.	Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	нетиповое	
1.2.	Год ввода в эксплуатацию	1968	
1.3.	Проектная мощность	140	
1.4.	Фактическая наполняемость	55 %	77
1.5.	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	9	
1.6.	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов		Кабинеты начальных классов, 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, интернет класс.
1.7.	Спортивный зал	имеется	
1.8.	Актальный зал	Не имеется	
1.9.	Теплица	Не имеется	
1.10.	Бассейн	Не имеется	
1.11.	Мастерские	имеется	Обслуживающий труд
1.12.	Музей	Не имеется	
1.13.	Столовая	имеется	
1.14.	Библиотека	имеется	
1.15.	Кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога	имеется	1 кабинет
1.16.	Кабинет врача	Не имеется	
1.17.	Процедурный кабинет	Не имеется	
1.18.	Тренажерный зал	Не имеется	
2. Библиотечный фонд:			
2.1.	Количество экземпляров учебно-методической литературы	3305	
2.2.	Уровень сохранности учебно-информационного фонда	98,8 %	
2.3.	Уровень обеспеченности учебниками (кол-во экз. на	<i>Начальная школа</i> Азбука 1/1 Русский язык	

	1 учащегося)	1/1 Английский язык 1/1 Литературное чтение 1/1 Математика 1/1 Окружающий мир 1/1 Технология 1/1 Музыка 1/1 Изобразительное искусство 1/1 Физическая культура 1/1 Коми язык 1/1 Основы религиозной культуры и светской этики 1/1 Основная школа Русский язык 1/1 Английский язык 1/1 Литература 1/1 Математика 1/1 Физика 1/1 Химия 1/1 География 1/1 Биология 1/1 История 1/1 Обществознание 1/1 Информатика и ИКТ 1/1 Технология 1/1 Музыка 1/1 Изобразительное искусство 1/1 Физическая культура 1/1 ОБЖ 1 /1	
2.4.	Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников	Соответствует	
3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:			
3.1.	Печатные пособия (таблицы, картографический материал, иллюстративно-наглядный материал и др.)	90 %	
3.2.	Компьютерные, информационно-коммуникативные средства	имеются	
	Наименование	Количество	
	Ноутбук	9	
	Принтер	4	
	Компьютер	11	

	Сканер	1	
	Звуковые колонки	1	
	Модем	1	
	Ксерокс	3	
	Телевизор	3	
	Музыкальный центр	1	
	DVD плеер	2	
	Мультимедийный видеопроектор	9	
	Видеокамера	1	
	Интерактивная доска	1	
	АРМ учителя	3	
	МФУ	4	
	Видеомагнитофон	1	
	Фотоаппараты	0	
	Швейные машинки	4	
	Электрический ручной рубанок	1	
	Электролобзик	1	
	Мотопомпа	3	
	Сеть Интернет	Спутниковый	
	Снегоход «Буран»	1	
4. ИТ-структура ОУ:			
4.1.	Оснащенность компьютерной техникой	Оснащён компьютерный класс – 1 кабинет, учебные кабинеты (88,8 %), библиотека – 1 кабинет	
4.2.	ПК на одного учащегося	0,23	
4.3.	Наличие локальной сети	имеется	
4.4.	Доступ в Интернет	имеется	
4.5.	Наличие сайта и его структура (частота пользования)	имеется, ежедневно	
4.6.	Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	имеется	
4.7.	Возможность функционирования компьютерных классов как открытых информационных центров с целью создания коммуникативного пространства	не обеспечена	Подключена система контентной фильтрации NetPolice

Индекс здоровья учащихся

Учащиеся	Индекс здоровья (%) за 2019 год	Индекс здоровья (%) за 2020 год	Индекс здоровья (%) за 2021 год
1 – 4 классы	100%	67,65%	48%
5 – 9 классы	97,7%	79,07%	75%
В целом по МБОУ «ООШ» д.Денисовка	98,7%	74,03%	63,93%